

Bibliographie Participation

Agence Nationale des Solidarités Actives (ANSA), « Principaux textes encadrant ou encourageant la participation », 2024.

Lien url : https://sante.gouv.fr/IMG/pdf/textes_encadrant_ou_encourageant_la_participation.pdf

Résumé : Synthèse des textes de lois abordant et encadrant la participation dans le secteur social et médico-social.

#législation #participation #social #médico-social

ARNAL Caroline, HAEGEL Florence, « Les freins à la participation des populations précaires. Comment une association façonne les identifications collectives », *Participations*, 2019/3 (N° 25), p. 83-107.

Lien url : <https://www.cairn.info/revue-participations-2019-3-page-83.htm>

Résumé : Cet article questionne les ressorts et les freins à la participation des personnes précaires. Il s'appuie sur une enquête de terrain menée dans une association de solidarité et se centre sur la construction des identifications collectives des personnes accompagnées. Il souligne le rôle de l'association dans le façonnage de ces identifications ainsi que leur fragmentation. Ensemble, ces deux mécanismes rendent difficile une prise de parole collective. Il insiste enfin sur la manière dont émerge rarement une parole collective en posant la question des responsables de la pauvreté.

#précarité #participation #association #identification collective

AVENEL Cyprien, « Construire les politiques sociales avec les personnes accompagnées : la participation en attente d'un modèle d'intervention collective », *Vie sociale*, 2017/3 (n° 19), p. 51-71.

Lien url : <https://www.cairn.info/revue-vie-sociale-2017-3-page-51.htm>

Résumé : Cet article vise à discuter la place qui est faite aux personnes accompagnées dans la conception et la mise en œuvre des politiques d'action sociale et médico-sociales. La contribution des populations concernées à l'élaboration et à la conduite de l'action publique est dorénavant considérée comme un enjeu incontournable pour améliorer leur condition et plus globalement la cohésion sociale. Ce thème rejoint la question plus générale de la participation des citoyens aux affaires de la cité, en tant que celle-ci est envisagée comme un facteur de développement de la démocratie. [...] Les bénéfices et les limites de la mise en œuvre d'une participation réelle des personnes accompagnées sont, dans cet article, explicités et débattus.

#politiques publiques #politique sociale #action social #cohésion #citoyenneté

BALAZARD H., GONTHIER A., « Démocratie d'interpellation » in PETIT G., BLONDIAUX L., CASILLO I., FOURNIAU J.-M., GOURGUES G., HAYAT S., LEFEBVRE R., RUI S., WOJCIK S., ZETLAOUI-LEGER J. (Éds.), *Dictionnaire critique et interdisciplinaire de la Participation, DicoPart (2ème édition)*. GIS Démocratie et Participation, 2022.

Lien url : <https://www.dicopart.fr/democratie-d-interpellation-2022>

Résumé : La notion d'interpellation citoyenne permet de décrire les dynamiques collectives des citoyens qui s'organisent pour faire valoir leurs intérêts, leurs droits ou leur vision politique auprès des décideurs. Le concept de démocratie d'interpellation est utilisé pour décrire et promouvoir le rôle de ces interpellations citoyennes dans la démocratie. Cet article traite de ce concept au regard de la participation.

#démocratie #citoyenneté #interpellation

BÉAL Christophe, « Apprendre à délibérer : une condition de la démocratie », *L'Enseignement philosophique*, 2023/1 (73e Année), p. 31-39.

Lien url : <https://www.cairn.info/revue-l-enseignement-philosophique-2023-1-page-31.htm>

Résumé : Les théories de la démocratie délibérative ont profondément renouvelé notre conception de la citoyenneté. La délibération collective suppose que le citoyen se conforme à un ensemble de règles procédurales et soit capable d'exposer les raisons justifiant ce qui, à ses yeux, serait la meilleure décision à prendre. Une telle aptitude à délibérer s'acquiert et fait partie de la formation du citoyen. L'objectif de cette contribution est d'apporter quelques éléments de réflexion sur la manière dont on peut apprendre à délibérer, sur ce que cela signifie et sur ce qu'on doit attendre d'un tel apprentissage. Nos démocraties ont plus que jamais besoin d'une culture de la délibération qui s'exerce dès l'école et qui ne saurait se réduire à la maîtrise du raisonnement et de l'argumentation.

#démocratie délibérative #citoyenneté #formation citoyenne

BECQUET Valérie, STUPPIA Paolo, « Géopolitique de la jeunesse. Engagement et (dé)mobilisations », *Le Cavalier Bleu*, « Géopolitique de... », 2021.

Lien url : <https://www.cairn.info/geopolitique-de-la-jeunesse--9791031804712.htm>

Résumé : Ce numéro de *Géopolitique de...*, publié par le Cavalier Bleu se focalise sur la jeunesse et adopte comme sous-titre « Engagement et (dé)mobilisation ». Les autrices, sociologues, proposent un retour historique sur les représentations de la jeunesse et sur ses engagements depuis les années 1800. Pour ce qui est d'aujourd'hui, elles traitent les « incertitudes futures » et « luttes présentes » au regard de la démocratie, des causes environnementales, civiques et propres à cette « classe d'âge ». Enfin, est abordé la notion engagement des « jeunes » dans ce contexte contemporain et le rôle qu'y jouent les institutions.

#jeunesses #représentations #engagements

BHERER Laurence, « Les relations ambiguës entre participation et politiques publiques », *Participations*, 2011/1 (N° 1), p. 105-133.

Lien url : <https://www.cairn.info/revue-participations-2011-1-page-105.htm>

Résumé : L'objectif de cet article est de tracer un bilan des études consacrées à la participation dans le champ d'analyse de l'administration et des politiques publiques (APP). Même si la participation publique peut potentiellement renouveler le cadre d'action des acteurs des politiques publiques, l'APP s'est relativement peu intéressée à ce nouveau phénomène. Les analyses sont consacrées principalement à : 1) des discussions prescriptives sur les besoins de réforme de l'administration publique et l'apport que pourrait avoir la participation publique à ces réformes ; et 2) des typologies sur les différentes formes de dispositifs participatifs. L'article identifie des enjeux où les théories de l'APP pourraient faire une contribution plus importante.

#politiques publiques #participation #administration #dispositifs participatifs

BLONDIAUX Loïc, FOURNIAU Jean-Michel, « Un bilan des recherches sur la participation du public en démocratie : beaucoup de bruit pour rien ? », *Participations*, 2011/1 (N° 1), p. 8-35.

Lien url : <https://www.cairn.info/revue-participations-2011-1-page-8.htm>

Résumé : Revue de littérature et questionnements méthodologiques autour de la recherche sur la participation. La foisonnante littérature sur la participation donne au premier regard une impression d'éclatement. Il est possible cependant de dégager de cet état des savoirs sur la participation du public en démocratie, quelques postures partagées et une série de questions transversales, autour desquelles un débat scientifique peut se nouer.

#démocratie #participation #postures #recherches

BOUCHER Manuel, *La nébuleuse du pouvoir d'agir*, Champ social, « Pouvoir d'agir », 2023.

Lien url : <https://www.cairn.info/la-nebuleuse-du-pouvoir-d-agir-9791034608300.htm>

Résumé : Cet ouvrage issu d'une enquête sociologique menée en France 10 ans après les émeutes et révoltes urbaines de 2005 traite de la reformulation des modes d'intervention sociale et politique dans les territoires urbains défavorisés et ségrégués. Il décrit l'émergence d'acteurs sociaux et d'activistes politiques qui, influencés par les débats, méthodes et techniques venues des Etats-Unis, revendiquent oeuvrer pour l'« empowerment » (traduit en français par « le pouvoir d'agir ») des habitants des quartiers (im)populaires. Après avoir fait l'« état de l'art » d'un point de vue théorique et sociopolitique du pouvoir d'agir et de ses enjeux, en s'appuyant sur les portraits de pacificateurs et producteurs de désordres, il interroge les représentations, actions et raisons d'agir des différents types de promoteurs de l'« empowerment à la française » présents dans les quartiers populaires.

#sociologie urbaine #pouvoir d'agir #empowerment

BOURASSA Bruno, SERRE Fernand, ROSS Denis, *Apprendre de son expérience*, Presses de l'Université du Québec, 1999

Résumé : La méthode de réflexion développée par les auteurs permet de prendre conscience des théories à la base de toute intervention professionnelle, de mesurer le degré d'efficacité des modèles d'action et de résoudre autrement les problèmes. L'ouvrage fourmille d'exemples concrets illustrant la méthode et saura certes intéresser toute personne désireuse de se perfectionner et de mieux comprendre les mécanismes de l'apprentissage.

#apprentissage #pouvoir d'agir #méthodologie

BRESSON Maryse, « La participation : un concept constamment réinventé », *Socio-logos* [En ligne], 9 | 2014.

Lien url <http://journals.openedition.org/socio-logos/2817>

Résumé : Le concept de participation, quoique déjà ancien, continue d'inspirer de nombreux textes de lois ainsi qu'une abondante littérature scientifique, particulièrement, dans le domaine des politiques sociales et urbaines. L'hypothèse présentée ici est qu'au-delà des différences d'interprétations, son usage récurrent s'explique parce qu'il désigne une ou plutôt, des manières possibles de mettre en œuvre l'idéal démocratique et le principe d'égalité des citoyens, en insistant sur l'impératif que les « gens d'en bas » puissent peser sur les décisions qui les concernent. Partant de ce fil conducteur, trois modèles idéal typiques sont distingués : la participation comme action publique se présente comme une injonction à mettre en œuvre des projets décidés par les pouvoirs élus et la puissance publique ; la participation comme action collective se réfère aux luttes urbaines des années 1960-1970 et à l'émergence de mouvements sociaux spontanés, autonomes ; enfin la participation comme mobilisation est fondée sur l'idée de coproduction de projets entre les décideurs, les professionnels et les « gens d'en bas » mais, avec une impulsion donnée par les premiers, et une ambition limitée à la proximité voire, à l'individu.

#idéal démocratique #participation #citoyenneté #action publique #action collective
#mobilisation

CARREL Marion, « Injonction participative ou empowerment ? Les enjeux de la participation », *Vie sociale*, 2017/3 (n° 19), p. 27-34.

Lien url : <https://www.cairn.info/revue-vie-sociale-2017-3-page-27.htm>

Résumé : La démocratie participative se résume bien souvent à de l'injonction participative : une offre institutionnelle descendante et contreproductive pour enrayer la crise démocratique. La participation citoyenne peut cependant être un levier efficace pour régénérer la démocratie, toujours en chantier. Sous certaines conditions, elle peut renouveler les politiques publiques sur un mode ascendant, en s'appuyant sur l'expertise des personnes concernées et la codécision. Elle peut stimuler l'interpellation des institutions et l'émancipation des personnes, en particulier les plus précaires et éloignées de la parole publique.

#participation #injonction #empowerment #pouvoir d'agir #démocratie #citoyenneté

CASTEL Robert, HAROCHE Claudine, *Propriété privée, propriété sociale, propriété de soi : Entretiens sur la construction de l'individu moderne*, Hachette littérature, 2005

Résumé : Débarrassé de tout jargon philosophique ou sociologique, ce bref ouvrage retrace l'histoire la question de l'affranchissement de l'individu des grands groupes sociaux auxquels il était soumis en instaurant une sorte de dialogue socratique entre les deux auteurs. [...] Comment préserver les chances de l'autonomie individuelle dans le monde du risque et de la précarité ?

#pouvoir d'agir #émancipation #autonimie #individu

CHAUVET André, « Accompagner en d'autres lieux : espace potentiel et inventivité circonstancielle », *Education permanente*, n° 237/2023-4, 2024, pp.45-54

Résumé : Quelle est la relation à l'espace dans les pratiques d'accompagnement ? N'y a-t-il pas une opportunité à explorer cette question compte tenu des processus de désaffiliation observés (publics dits invisibles). L'auteur définit ici l'espace comme la relation nouée avec ce qui nous entoure en montrant la dimension créative qu'il permet. à partir de l'analyse d'observations de terrain et le recueil de témoignages, il analyse les impacts du changement de lieu sur les personnes accompagnées. S'ouvre un autre espace d'inventivité permettant aux personnes, à certaines conditions, d'investir un lieu pour y mettre quelque chose d'elles, en s'ouvrant ainsi à des opportunités. L'article présente enfin un modèle fondé sur sept dimensions permettant d'expérimenter des formes d'accompagnement à faible structuration formelle et à forte inventivité circonstancielle, afin de remettre du jeu et de l'interaction dans des processus menacés de standardisation.

#accompagnement #espaces #inventivité circonstancielle

DAVIDIAN Anne, JEANPIERRE Laurent, *What makes an assembly ? Stories, Experiments, and Inquiries*, Sternberg Press, 2023, p. 408

Résumé : Les assemblées sont des moyens ancestraux et transculturels de se réunir en tant que communauté. Au cours des dernières décennies, de nombreux mouvements sociaux se sont réapproprié ces formes d'organisation collective pour en faire une composante essentielle de la lutte politique, afin de défendre des visions radicales de la démocratie. Dans le même temps, les gouvernements du monde entier ont cherché à recadrer la délibération publique comme une réponse aux échecs de la démocratie représentative. Comment pouvons-nous analyser ce double mouvement, et les assemblées d'égaux pourraient-elles à nouveau offrir des possibilités de réimaginer et de renouveler la façon dont la politique est pratiquée ? [...] Rassemblant des récits écrits par ceux qui pratiquent les assemblées, des contributions d'artistes, d'activistes, d'historiens, de philosophes et de chercheurs en sciences sociales, ainsi que trois expériences architecturales qui tentent d'imaginer

des modèles pour une assemblée future, ce livre propose une enquête critique sur le potentiel des assemblées à façonner les sujets politiques.

#assemblées #design social #architecture #collectif #démocratique #mouvement #politique

DE ROBERTIS Cristina, « L'accompagnement, une fonction du travail social », *La Revue française de Service Social*, n°217, pages 35 à 43, juin 2005

Résumé : Cristina de Robertis démontre que l'accompagnement est l'une des formes de la relation d'aide. La pratique du travail social, depuis son origine il y a plus d'un siècle, s'est concentrée sur les besoins de l'être humain, sujet de son histoire et acteur du développement de ses potentialités. L'intervention sociale qu'elle soit individualisée, avec une dimension de groupes ou collective, a toujours pour objectif de permettre à la personne de développer ses capacités afin qu'elle trouve ou reprenne sa place dans la société.

#accompagnement #travail social #pouvoir d'agir

DEVERCHÈRE Nelly, « Innovations et engagement des travailleurs sociaux en faveur du développement du pouvoir d'agir », *Vie sociale*, 2017/3 (n° 19), p. 91-105.

Lien url : <https://www.cairn.info/revue-vie-sociale-2017-3-page-91.htm>

Résumé : Dans l'action publique, la notion de participation renvoie à deux conceptions littéralement opposées : d'un côté, la conception néolibérale qui tend à activer et à responsabiliser les individus pour les rendre acteurs de leur accompagnement ; de l'autre, la conception solidaire qui entend favoriser le développement social et le pouvoir d'agir des personnes accompagnées. [...] Cet article s'intéresse particulièrement à des pratiques participatives de travailleurs sociaux au sein de services publics départementaux d'action sociale qui s'engagent en faveur du développement du pouvoir d'agir des personnes accompagnées. Comment ces travailleurs sociaux, acteurs d'une réalité concrète mais isolée, parviennent-ils à transformer leur posture professionnelle traditionnelle pour permettre la participation effective des personnes à leur accompagnement ?

#action publique #pouvoir d'agir #participation #innovation

DUBASQUE Didier, « Participer, oui, mais comment ? Éloge de la co-construction », *Vie sociale*, 2017/3 (n° 19), p. 73-78.

Lien url : <https://www.cairn.info/revue-vie-sociale-2017-3-page-73.htm>

Résumé : La participation des personnes aidées et accompagnées par les travailleurs sociaux reste trop souvent limitée à l'écoute et au recueil d'avis ou d'expériences. Cette participation devrait plutôt se traduire par un véritable partenariat avec les personnes accompagnées pouvant aller jusqu'à la délégation de pouvoir et de prise de décision. Pour y parvenir, la pratique de la co-construction est

à encourager, même si des résistances existent. Cette pratique passe par la co-construction avec elles des conditions de la réussite de leur participation.

#participation #co-construction #travail social #accompagnement

DUVAL Eugénie, *Participation et démocratie représentative. Analyse juridique du cas français*. Éditions de l'Harmattan, 2023

Résumé : La participation est au cœur de la démocratie que l'on peut entendre notamment comme reposant sur l'idée d'autonomie, c'est-à-dire un système dans lequel les gouvernés sont leurs propres gouvernants. Elle est toutefois cantonnée au suffrage en raison de l'adoption du système représentatif. Cependant, les élections apparaissent de plus en plus insuffisantes pour réaliser l'idée de démocratie et légitimer les gouvernants et leurs décisions. C'est pourquoi l'on assiste depuis la fin du XXème siècle au développement de mécanismes institutionnalisés de participation visant à associer plus directement les gouvernés aux décisions. Mais c'est une participation limitée qui est consacrée, révélant une conception étroite du rôle que peuvent être amenés à jouer les gouvernés au sein de la démocratie représentative.

#juridique #participation #démocratie représentative

EHRENBERG Alain, *La société du malaise*, Edition Odile Jacob, 2010

Résumé : L'émancipation des mœurs, les transformations de l'entreprise et celles du capitalisme semblent affaiblir les liens sociaux ; l'individu doit de plus en plus compter sur sa 'personnalité'. Il s'ensuit de nouvelles souffrances psychiques qui seraient liées à la difficulté à atteindre les idéaux qui nous sont fixés. Cette vision commune possède un défaut majeur : elle est franco-française. Comment rendre compte de la singularité française ? Et que signifie l'idée récente que la société crée des souffrances psychiques ? Croisant l'histoire de la psychanalyse et celle de l'individualisme, Alain Ehrenberg compare la façon dont les États-Unis et la France conçoivent les relations entre malheur personnel et mal commun, offrant ainsi une image plus claire et plus nuancée des inquiétudes logées dans le malaise français.

#société #individualisme #liens sociaux

GARDIEN Eve, « Les échanges entre pairs contribuent-ils à l'autodétermination des individus ? de quelles manières ? », *La nouvelle revue- éducation et société inclusives* 2022/2 (N°94) pp.181-195. Éditions INSEI

Résumé : Cet article propose d'explorer les liens entre démarche d'autodétermination et relation entre pairs. Appuyés sur les données issues d'une ethnographie au long terme de pratiques de soutien et d'accompagnement par les pairs, les processus sociocognitifs sous-tendus par les échanges d'expérience entre pairs seront explicités, ainsi que les effets des relations de pairité sur les individus y participant. Cette compréhension permettra alors de discuter comment ces processus

sociaux et leurs effets peuvent ou non alimenter les quatre dimensions de l'autodétermination, à savoir : l'autonomie comportementale, l'autorégulation, l'empowerment psychologique et l'autoréalisation. Cette analyse permettra de conclure sur une contribution en positif des soutiens et accompagnements par les pairs aux démarches d'autodétermination, et de mieux appréhender les différentes modalités de ces apports.

#pouvoir d'agir #entre pairs #autodétermination #autonomie #empowerment

GOŹDZIK-ORMEL Żaneta, « Chapitre 1. Introduction à la participation » in « Parole aux jeunes ! ». Manuel sur la Charte européenne révisée de la participation des jeunes à la vie locale et régionale, Strasbourg, Conseil de l'Europe, « Hors collection », 2015, p. 11-27.
Lien url : <https://www.cairn.info/parole-aux-jeunes--9789287181640-page-11.htm>

Résumé : La participation des jeunes a un sens différent pour les travailleurs de jeunesse, les associations de jeunesse et les collectivités locales, chacun ayant sa vision, son expérience et sa pratique dans ce domaine. Les motivations aussi sont diverses [...]. En outre, dans chaque région d'Europe, la participation n'est pas perçue de façon identique. Autrement dit, à la question « qu'est-ce que la participation ? », il existe de multiples réponses.

« La participation des jeunes : comment la définir ? Comment l'aborder ?

« La participation des jeunes : avantages et obstacles

« La participation des jeunes : principes

« Conditions requises pour la participation des jeunes

« Formes de participation des jeunes

#participation #conseil de l'Europe #jeunesse

JAEGER Marcel, « Les nouvelles formes de participation des personnes accompagnées dans les instances de gouvernance et dans les formations », *Vie sociale*, 2017/3 (n° 19), p. 13-25.

Lien url : <https://www.cairn.info/revue-vie-sociale-2017-3-page-13.htm>

Résumé : Le législateur a donné, en 2002 et en 2005, une place centrale à la participation sociale : elle est devenue une exigence majeure, qui vise la réalisation complète des droits des « usagers », en attendant l'exercice abouti d'une citoyenneté pleine et entière, mais qui, dans le même temps, renvoie à une autre logique que celle du simple respect de normes juridiques. Ainsi, l'application des obligations réglementaires en matière de participation dans la vie des établissements et services sociaux et médico-sociaux n'est qu'une étape. Pour le Haut Conseil du travail social, il importe d'aller plus loin, en permettant la participation des personnes accompagnées aux instances de gouvernance et à la formation des travailleurs sociaux.

#participation #gouvernance #social #travail social #formation professionnelle

JANVIER Roland, MATHO Yves, *Comprendre la participation des usagers dans les institutions sociales et médico-sociales*, Edition Dunod, 2011

Résumé : Cet ouvrage, 4e édition entièrement revue et mise à jour, propose un état des lieux complet à partir d'une certaine lecture des fondements historiques et des dernières décennies pour comprendre les enjeux d'aujourd'hui. Offrant une analyse pour apprécier les textes de référence, il situe l'évolution de la législation dans un contexte sociopolitique en mouvement. Les réflexions sur les différents outils donnent la possibilité de questionner les repères du quotidien et d'ouvrir à l'évaluation de la relation entre professionnels et usagers.

#participation #social #médico-social #législation #usagers #rapport professionnels usagers

JOUFFRAY Claire, « Former à la participation et au développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectifs : une posture du formateur à contre-courant ? », *Vie sociale*, 2017/3 (n° 19), p. 181-197.

Lien url : <https://www.cairn.info/revue-vie-sociale-2017-3-page-181.htm>

Résumé : Notre propos est d'interroger la posture du formateur qui souhaite former des professionnels à la participation et à l'approche centrée sur le dpa-pc, et d'ouvrir des pistes quant à l'intérêt d'adopter une posture quelque peu différente de celles qui sont le plus couramment en usage. Pour ce faire, après des clarifications sémantiques, nous précisons ce qu'apporte dans ce domaine l'apprentissage expérientiel, puis nous questionnons la notion de prise dans la relation d'accompagnement, qu'elle concerne les accompagnements des publics ou ceux des professionnels en formation. Nous concluons sur une hypothèse quant à une évolution des postures des formateurs en travail social.

#participation #posture professionnelle #formation professionnelle #pouvoir d'agir

LE BOSSE Yann, *Psychologie des sciences de l'orientation, un point de vue interactionniste et Stratégique*, Edition ARDIS, 2011

Résumé : Cet ouvrage présente une application de l'approche centrée sur le développement du pouvoir d'agir (DPA) au champ spécifique des sciences de l'orientation. Il propose une autre logique de pratique fondée sur l'élimination méthodique des obstacles structurels et personnels qui jalonnent les parcours d'intégration socioprofessionnelle. En s'appuyant sur des situations concrètes, il illustre la manière dont cette approche se traduit dans les pratiques quotidiennes.

#pouvoir d'agir #psychologie #science de l'orientation #intégration socioprofessionnelle

LE BOSSE Yann, « De l'habilitation au pouvoir d'agir : vers une appréhension plus circonscrite de la notion d'empowerment », *Nouvelles pratiques sociales*, vol.16, n°2, 30-51, 2004

Résumé : Bien que de plus en plus utilisée, la notion d'empowerment ne renvoie pas encore à un cadre conceptuel très précis. Par ailleurs, son utilisation dans la littérature francophone a donné lieu à la formulation de plusieurs « équivalents » français dont les valeurs respectives n'ont jamais fait l'objet d'une démonstration explicite. L'objectif de cet article consiste donc à clarifier les bases conceptuelles de la notion d'empowerment pour ensuite examiner la pertinence des traductions actuellement en usage. Cette analyse conduit à proposer une nouvelle traduction susceptible de mieux refléter la réalité à laquelle on associe l'idée d'empowerment dans le champ des pratiques sociales.

#pouvoir d'agir #empowerment #traduction #pratiques sociales

LE BOSSE Yann, DUFORT Francine, « Le pouvoir d'agir (empowerment) des personnes et des communautés : une autre façon d'intervenir » in DUFORT Francine et GUAY Jérôme (dir), *Agir au cœur des communautés, la psychologie communautaire et le changement social*, Sainte Foy (Québec), Les presses de l'Université Laval, 75-115, 2001

Résumé : Agir au cœur des communautés est une introduction à la psychologie communautaire. Ce livre porte sur les conditions psychosociales ayant une influence sur le bien-être des personnes et des communautés et sur les processus psychosociaux mis en œuvre pour maintenir ou pour améliorer leur qualité de vie, leur bien-être et affronter ces conditions que sont la pauvreté, la discrimination et d'autres formes d'inégalité sociale.

#pouvoir d'agir #empowerment #psychologie #inégalité sociale #précarité

LONCLE Patricia, ROUYER Alice, « La participation des usagers : un enjeu de l'action publique locale », *Revue française des affaires sociales*, p. 133-154.

Lien url : <https://www.cairn.info/revue-francaise-des-affaires-sociales-2004-4-page-133.htm>

Résumé : À partir de la mise en perspective d'études de cas se réclamant de la participation des usagers, la problématique développée dans l'article est la suivante : si nous pouvons constater un recours plus fréquent à la participation des usagers, peut-on dire que les expériences locales qui intègrent cet instrument fonctionnent différemment selon les contextes locaux d'action publique ? Pour répondre à ce questionnement trois points sont abordés : tout d'abord, la façon dont la participation des usagers peut s'analyser essentiellement comme un outil de légitimation des acteurs locaux – élus et professionnels ; ensuite, les liens qui peuvent être établis entre participation des usagers et projets politiques locaux ; enfin, dans une perspective plus générale, nous examinons les apports des expériences de participation du point de vue du renouvellement de l'action publique.

#participation #action publique #local #usagers

LOISEL Manon, RIO Nicolas, *Pour en finir avec la démocratie participative*, Broché, 2024, 192p.

Résumé : La démocratie participative s'est imposée comme le principal remède à la crise de notre démocratie représentative. De la plus petite commune rurale au plus haut sommet de l'État, chaque institution y va de son dispositif : conventions citoyennes, budgets participatifs, ou autres consultations en ligne. Cette injonction participative mérite pourtant d'être questionnée. Les outils mis en place depuis deux décennies ne corrigent pas les limites de la démocratie représentative [...]. Loin de redonner du pouvoir aux citoyens, ces expériences ont surtout fait la preuve de leur impuissance à transformer le système politique. Il est aujourd'hui nécessaire de mettre un coup d'arrêt à cette fuite en avant participative dont les fausses promesses ne font qu'accroître la défiance des citoyens. L'urgence n'est pas de (faire) participer, mais de démocratiser l'action publique en mettant fin à la surdité des institutions et en redistribuant l'accès au débat démocratique.

#démocratie participative #démocratie représentative #injonction participative #citoyenneté

LUNDY Laura, « 'Voice' is not enough: conceptualising Article 12 of the United Nations Convention on the Rights of the Child », *British Educational Research Journal*, 33:6, p.927-942, 2007. DOI: 10.1080/01411920701657033

Résumé : Cet article propose une critique du concept de "voix des élèves" sous l'angle des droits de l'enfant. L'analyse se fonde sur l'article 12 de la Convention des Nations unies relative aux droits de l'enfant, qui donne aux enfants le droit de voir leurs opinions dûment prises en compte dans toutes les affaires les concernant. Il soutient que les expressions couramment utilisées comme abrégements de l'article 12, telles que "la voix des élèves", risquent de diminuer son impact, car elles ne résument qu'imparfaitement l'étendue de l'obligation. L'article propose un nouveau modèle, composé de quatre éléments clés, pour conceptualiser l'article 12 : espace, voix, public et influence.

#éducation #voix #espace #public #influence #modèle de lundy

MORIO Camille, *Guide pratique de la démocratie participative locale*, Berger-Levrault, coll. Les Indispensables, 2022, p.339

Résumé : Mise en lumière par la crise des Gilets jaunes et le Grand débat national, la participation citoyenne est au cœur des préoccupations politiques, notamment au niveau local, depuis déjà plusieurs années. Si la démocratie participative locale est souvent utilisée comme un élément de communication politique, il est plus difficile d'impulser une véritable démarche de consultation et d'impliquer les citoyens dans la prise de décision et l'élaboration des politiques publiques. Ce manuel méthodologique présente les différents dispositifs mobilisables par les collectivités (communes, intercommunalités, régions, etc.) pour mettre en place des démarches de consultation et de participation citoyennes. Le Guide pratique de la démocratie participative locale propose un éclairage détaillé de ces dispositifs, notamment sur :

le budget participatif ; la consultation locale ; le référendum local ; la pétition ; le conseil de quartier ; le conseil économique, social et environnemental régional. Pour chaque dispositif sont présentés les dispositions juridiques les régissant mais aussi les éléments pratiques pour aider le lecteur dans leur mise en œuvre. Enfin, l'ouvrage est illustré d'exemples et de conseils pour mobiliser au mieux ces outils et rendre l'expérience des citoyens positive.

#démocratie participative #participation citoyenne #local #dispositifs participatifs #outillage

NEVEU Catherine, « Démocratie participative et mouvements sociaux : entre domestication et ensauvagement ? », *Participations*, 2011/1 (N° 1), p. 186-209.

Lien url : <https://www.cairn.info/revue-participations-2011-1-page-186.htm>

Résumé : Cet article propose quelques pistes de réflexion quant aux liens, ou à leur absence, entre dispositifs institués de participation et mobilisations sociales et politiques. Si certaines filiations peuvent être repérées, elles sont souvent plus complexes qu'il y paraît de prime abord, notamment du fait des significations diverses attachées à la notion même de participation. Dans les conditions contemporaines, peut-on envisager ces relations comme des relations de complémentarité, d'enrichissement réciproque, ou au contraire, le développement d'une démocratie participative « officielle » présente-t-il des risques pour les mobilisations ? Ces questionnements ne doivent-ils pas conduire, finalement, à penser autrement ces relations entre « institutions » et « mouvements sociaux », y compris sous la forme d'une autonomie réciproque ?

#démocratie participative #mouvements sociaux #institution #citoyenneté

PAUL Maela, *L'accompagnement : une posture professionnelle spécifique*, Edition l'Harmattan, 2004

Résumé : L'idée d'accompagnement a envahi depuis une quinzaine d'années tous les secteurs professionnels de la relation à autrui : thérapeutique, social, formatif ou management... Pour autant, désigne-t-elle un champ unifié de pratiques ? Finalement : qu'est-ce que l'accompagnement et qu'est-ce qu'accompagner veut dire ? Cette réflexion propose des repères pour déchiffrer l'acte d'accompagner et le situe par rapport à l'absence : une marque en creux de ce qui lui existait antérieurement.

#accompagnement #posture professionnelle #participation

PEUGNY Camille, « Être citoyen d'une société dont on se sent exclu : le rapport au politique de deux générations de jeunes », in BECQUET Valérie éd., *Politiques de jeunesse : le grand malentendu*. Nîmes, Champ social, « Questions de société », 2012, p. 219-234.

Lien url : <https://www.cairn.info/politiques-de-jeunesse-le-grand-malentendu--9782353712908-page-219.htm>

Résumé : Le sujet de la participation lorsqu'il est entendu à l'échelle sociétal implique l'exercice de la citoyenneté. Concernant les politiques de jeunesse, cet article traite de « l'écart entre les ambitions initiales et la réalité du déclassement : le poids de la

frustration », entre « 'déclassés' », « 'retrait' et 'rébellion' » ; et d'une « seconde génération de la crise : quand la désaffiliation sociale nourrit la désaffiliation politique ».

#participation #citoyenneté #jeunesse #générations #politique de jeunesse

ROCHAT Gerard, « Les 6 attitudes d'écoute d'Elias Porter », *Copadia*, [en ligne], 2020.
Lien url : <https://www.copadia.com/blog/2020/05/22/les-6-attitudes-decoute-d-elias-porter/>

Résumé : Article reprenant les 6 postures d'écoute théorisé par Elias Porter (psychologue américain) : évaluation ; interprétation ; soutien ; investigation/enquête ; suggestion/conseil ; compréhension. Travailler la posture professionnelle, par l'écoute par exemple, est un incontournable sur le sujet de la participation.

#psychologie #posture professionnelle #écoute

SCHWARTZ Bertrand, SARAZIN Gérard, « Construire une pensée collective pour l'action », *POUR, Revue trimestrielle du GREP*, Paris, Mars 2006.

Résumé : Il y a cinquante ans, Bertrand Schwartz initiait ses premières actions. Au fil du temps, il a affiné sa démarche, l'adaptant aux situations, aux contextes particuliers et donnant priorité aux publics exclus. Parmi ses méthodes, celle de la Recherche-action est théorisée et illustré ici.

#Mission Locale #Bertrand Schwartz #politique publique

URFALINO Philippe, « La délibération n'est pas une conversation. Délibération, décision collective et négociation », *Négociations*, 2005/2 (no 4), p. 99-114.
Lien url : <https://www.cairn.info/revue-negociations-2005-2-page-99.htm>

Résumé : Les notions de délibération et d'argumentation ont été mobilisées pour saisir l'impact des échanges de paroles dans les décisions collectives. Sous l'influence de Jürgen Habermas, la délibération est le plus souvent conçue comme une conversation, c'est-à-dire comme un échange pur d'arguments, et à l'aide d'un contraste avec la négociation ou, de manière plus générale, d'un contraste entre la poursuite de l'intérêt égoïste et la soumission de la décision à une argumentation supposant le respect de certaines exigences normatives. Cet article plaide pour la substitution du modèle de l'art oratoire au modèle de la conversation. Pour ce faire : il souligne que l'assimilation de la délibération à une conversation est un choix discutable ; il conteste l'ampleur de l'enjeu conceptuel accordé à la distinction entre délibération et négociation, en la découplant de l'opposition entre argumenter et négocier ; montre que l'antinomie entre la force des arguments et la puissance des intérêts est inutilement générée par le modèle conversationnel ; et précise que si le modèle de la conversation est adéquat à certaines situations, celles-ci sont trop spécifiques pour servir de parangon aux cas les plus fréquents de délibération.

#délibération #décision collective #participation #conversation

Pour toute contribution, **contactez l'Institut** : institut@ibschwartz.org