

**Annexe n°1 – Cahier des charges**  
**« Déclic pour l'action »**







# L'Offre Afpa

« *Déclic pour l'action* »

Août 2015



# T able des matières

<b>LE PROJET</b> .....	1
<b>LE DESCRIPTIF DES ATELIERS</b> .....	8
1 <i>Introduction</i> .....	9
2 <i>Présentation schématique des ateliers</i> .....	10
3 <i>Liste des ateliers</i> .....	11
<b>LE CONTENU DES ATELIERS</b> .....	12
1 ATELIER « DECOUVRIR ET ESSAYER SON METIER DE DEMAIN EN GRANDEUR NATURE » .....	12
2 ATELIER « CONSTRUIRE SON PROJET PROFESSIONNEL A PARTIR DE SES ATOUTS ET DES OPPORTUNITES D’EMPLOI DE SON TERRITOIRE » .....	17
3 ATELIER « MIEUX MOBILISER SES CAPACITES ET GAGNER EN CONFIANCE » .....	24
4 ATELIER « BOOSTER SON INSERTION PROFESSIONNELLE AVEC SES SAVOIRS DE BASE » .....	27



# Le Projet

## **Les éléments de contexte du projet**

Le Comité Interministériel à l'Égalité et à la Citoyenneté du 6 mars 2015 a décidé d'une série de mesures concrètes visant à répondre aux attentes d'une partie importante de la population, et tout particulièrement des jeunes à la recherche d'un emploi.

C'est dans ce cadre que le Gouvernement a souhaité que l'Afpa se mobilise pour développer un nouveau service intégrant des prestations d'hébergement, de développement des compétences, d'appui social et d'accès à la citoyenneté.

Ce nouveau service intitulé « **Déclic pour l'action** » sera mis à disposition de 2000 jeunes par année pour une durée de trois ans sur le territoire métropolitain à partir de Septembre 2015. Un tiers d'entre eux devront résider en Quartier Politique de la Ville.

### **« Déclic pour l'action », une offre au service de qui ?**

« **Déclic pour l'action** » s'adresse aux jeunes âgés de 18 à 25 ans, engagés dans un parcours d'insertion sociale et professionnelle dans le cadre de dispositifs pilotés soit par les missions locales prioritairement en « Garantie jeune » soit par l'EPIDE ou encore les Ecoles de la deuxième Chance (E2C).

Cette offre s'adresse aussi aux conseillers de ces structures comme **prestations complémentaires mobilisables au gré des besoins identifiés**.

### **« Déclic pour l'action », concrètement de quelle offre s'agit-il ?**

« **Déclic pour l'action** » s'inscrit **avant tout en complémentarité et en partenariat** de l'offre de services de l'EPIDE, des E2C et missions locales proposée à chaque jeune pour **« passer des étapes »** et se  **rapprocher du monde du travail**.

Conçu comme un **bouquet de prestations**, « **Déclic pour l'action** » est composé de **4 ateliers et 2 services utilisables « à la carte »**, c'est-à-dire de façon modularisée en fonction des besoins des jeunes accompagnés.

**Notre pari** : en coopération avec son conseiller, aider chaque jeune à envisager, voir à s'engager dans un parcours professionnel auquel il n'aurait pas pensé spontanément. Une des valeurs ajoutée majeure de l'offre « **Déclic pour l'action** » est de lui permettre de **« découvrir et d'essayer des métiers en grandeur nature »** sur les plateaux techniques des centres Afpa et aux travers de rencontres avec des professionnels en poste dans ces métiers, des responsables d'entreprises !

Grâce à la mobilisation des hébergements de l'Afpa et de ses services sociaux éducatifs « **Déclic pour l'action** » a également pour vocation de sécuriser les parcours d'insertion des jeunes, de développer l'accès à la citoyenneté, découvrir la mixité des métiers et favoriser le « Mieux vivre ensemble ».

## ■ **Les quatre ateliers**

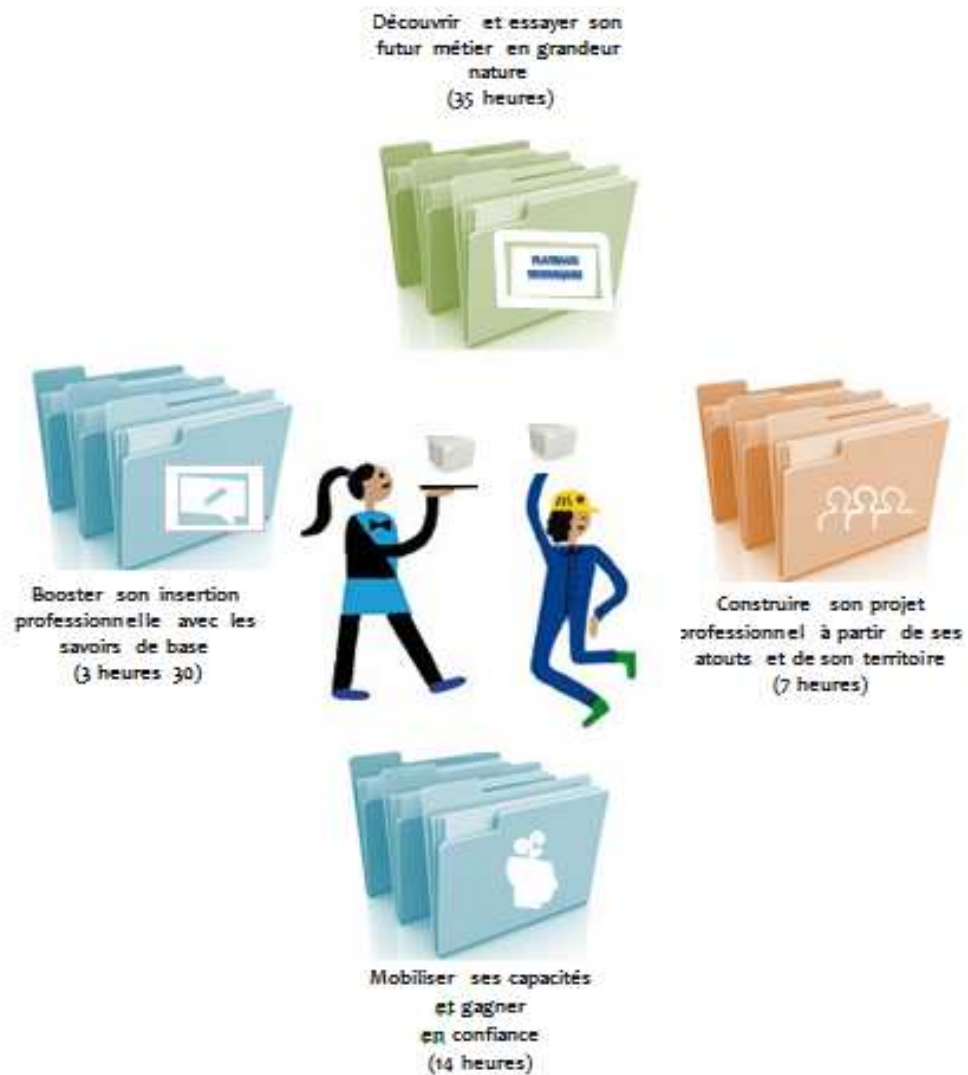
Les différences ateliers ont déjà fait l'objet de premières expérimentations dans certaines régions avec le réseau des missions locales et sont choisis au regard du potentiel de leur complémentarité vis-à-vis de l'offre de service des partenaires EPIDE, E2C et missions locales.

- Le premier atelier « **Découvrir et essayer son métier de demain en grandeur nature** ». Véritable pierre angulaire du dispositif, cet atelier permet, grâce à l'utilisation des plateaux techniques de l'Afpa, à chaque jeune d'essayer et d'expérimenter en grandeur nature différents métiers mais aussi d'échanger de façon approfondie avec des salariés, des responsables d'entreprises, sur leurs métiers développant ainsi leurs attractivités. Pour cette prestation, l'Afpa mobilisera aussi son réseau des membres de l'association « des anciens stagiaires de l'Afpa » pour qu'ils puissent témoigner sur leur parcours professionnel, et conseiller les jeunes dans leur choix de métier. Pendant 5 jours, sur la base d'un programme et d'objectifs clairement définis, des professionnels accompagnent le jeune dans sa découverte des différentes facettes des métiers choisis au travers un travail d'enquêtes et la réalisation de tâches simples.

Les **3 autres ateliers** proposés sont là pour soutenir le travail de réflexion sur le projet professionnel mené par le jeune dans le cadre de son parcours en lui permettant:

- d'identifier, si cela s'avère nécessaire, les perspectives professionnelles possibles au regard de ses compétences professionnelles et transversales au travers l'atelier intitulé « **Construire son projet professionnel à partir de ses atouts et des opportunités d'emploi de son territoire** »,
- de **développer sa capacité à mobiliser ses ressources**, à mieux **appréhender le changement** comme une opportunité et une possibilité d'évolution au travers l'atelier intitulé « **Mieux mobiliser ses capacités et gagner en confiance** ».
- de **repérer ses savoirs de base** pour booster son insertion professionnelle ; au travers l'atelier intitulé : « **Booster son insertion professionnelle avec ses savoirs de base** »,





## ■ Les services

Au nombre de 2 ; ils permettent :

- L'accès à un hébergement et aux animations qui s'y déroulent

et/ou

- L'accès à la restauration collective du centre Afpa.

Les services d'hébergement et de restauration peuvent être mobilisés :

- soit pour permettre à un jeune de participer à l'un des ateliers proposés par l'Afpa, dès lors qu'il ne réside pas dans la ville où se trouve le centre Afpa.

- soit pour offrir un accueil à titre transitoire à un jeune qui est en attente d'un logement ou d'un relogement. Dans ce cas, la mise à disposition du logement est effectuée à titre temporaire pour permettre au jeune et à son conseiller de trouver une solution plus pérenne auprès des structures de logement social.

Considérant que les hébergements de l'Afpa sont ouverts à des publics adultes ne nécessitant pas un suivi éducatif spécifique, il est important que les jeunes accueillis possèdent le niveau d'autonomie suffisant pour respecter les règles de vie collective assurant « le bien vivre ensemble ».

Outre l'hébergement proprement dit, les jeunes hébergés sur les centres Afpa pourront bénéficier d'animations en soirée organisées autour de l'accès à la culture et au sport, le développement de la citoyenneté et « du mieux vivre ensemble ».

### ***A l'Afpa, qui met en œuvre «Déclic pour l'action»?***

Une **équipe pluridisciplinaire** est mobilisée pour apporter l'ensemble des prestations; agent socio-éducatif, consultants en transition professionnelle, formateurs spécialistes, équipe de restauration, sous l'autorité du directeur de centre.

Un **référent**, consultant en parcours professionnel, est le **pilote du dispositif** dans le centre Afpa. Animateur du dispositif, il est l'**interlocuteur des référents de parcours des jeunes**, il planifie les ateliers, mobilise les moyens humains et matériels nécessaires à leur réalisation. Pour chaque jeune, il assure la traçabilité des ateliers et service mobilisés, il est en interface avec les conseillers des jeunes et à ce titre, il est en mesure de leur transmettre les bilans réalisés pour chaque jeune dans les différents ateliers.

Chaque atelier est animé par un **intervenant spécialiste du domaine concerné**; des formateurs spécialisés pour les ateliers de découverte des métiers, des consultants en transitions professionnelles pour les ateliers de repérage des savoirs de base et de gestion du changement.

Les services d'hébergement, l'animation « en soirée » et la restauration sont assurés par les **animateurs sociaux-éducatifs**, et le **personnel de restauration** de l'Afpa.

### ***Dans quels lieux est organisée l'offre « Déclic pour l'action » ?***

Pour bénéficier des infrastructures, des compétences des intervenants, l'offre « Déclic pour l'action » est mise en œuvre dans les centres Afpa.

Un 1<sup>er</sup> repérage a été réalisé par les directeurs régionaux de l'Afpa sur la base des critères définis par la DGEFP et le CGET (cf annexe « liste des centres proposés par l'Afpa »).

Les responsables nationaux des Missions Locales, de l'EPIDE et des E2C ont été sollicités pour émettre un avis sur les centres Afpa à retenir.

Le choix définitif des sites doit être réalisé en concertation entre la direction régionale de l'Afpa, la DIRECCTE, la Région et l'ensemble des partenaires associés au projet avant fin août 2015.

L'objectif est qu'à partir de septembre l'offre puisse se déployer dans environ 40 centres Afpa, soit 2 à 3 sites par « nouvelles régions ».

Pour 2015, il est prévu une « 1<sup>ère</sup> vague d'expérimentation » dans environ 40 centres Afpa répartis sur le territoire national.

### ***Pour un conseiller, quel est le « mode d'emploi » de l'offre « Déclic pour l'action »?***

Dans chaque site porteur de « Déclic pour l'action », l'Afpa présente à ses partenaires l'offre de services à leur disposition.

Ensemble, les représentants des missions locales, de l'EPIDE, des E2C, et de l'Afpa, déterminent les types d'ateliers à prioriser, et estiment le nombre de places d'hébergement potentiellement à mobiliser.

Sur ces bases, tous les mois, l'Afpa met à disposition de ces partenaires une planification des différents ateliers ; il appartient aux professionnels de mobiliser autant que de besoins cette offre.

Ces ateliers répondent à des préoccupations individuelles, mais ils nécessitent pour leur « efficacité pédagogique » d'être conduits en situation collective, c'est pourquoi un **minimum de 8 jeunes inscrits par atelier** sera nécessaire.

La durée des ateliers varie de 5 journées à ½ journée selon la thématique travaillée.

Quant aux services d'hébergement et de restauration, ils sont mobilisables à la demande du conseiller pour répondre à des besoins définis dans le temps et feront l'objet d'une planification contractualisée entre le jeune, son conseiller et le référent Afpa.

### ***« Déclic pour l'action » : un projet partenarial piloté collégalement***

Cette nouvelle offre de services a été conçue pour s'inscrire en complémentarité des mesures déjà mises en œuvre sur le même territoire. Elle a donc vocation à être « **contextualisée** » par l'Afpa et ses partenaires.

**Un comité de suivi** national piloté par la DGEFP et composé des représentants au Commissariat Général à l'Égalité des Territoires, des structures partenaires du projet que

sont les Ecole de la 2nde chance, l'EPIDE, les Missions locales, Pôle emploi, de représentants de l'Afpa, permettra d'assurer un suivi et une évaluation de la mise en œuvre du dispositif.

Dans chaque région, **un comité de pilotage piloté par la DIRECCTE**, composé *a minima* de la Région, de Pôle Emploi, d'un représentant territorial à la politique de la ville, des représentants des missions locales, de la DR Afpa, les coordonnateurs de chaque centre et des principaux partenaires associés, se **réunit tous les trimestres** pour mesurer l'utilisation de « Déclic pour l'action », et identifier les évolutions à apporter à l'offre.

### **Les indicateurs d'évaluation du dispositif**

Les **éléments de restitution** (intermédiaire et finale) fournis par l'Afpa sont les suivants :

- ✓ le nombre de jeunes ayant bénéficié du dispositif par typologie de prescripteurs et, le cas échéant, par dispositif (GJ, ANI, CIVIS, aucun ...),
- ✓ le nombre d'ateliers et de services programmés puis mobilisés par région,
- ✓ la nature et le nombre des demandes formulées par les prescripteurs par région,
- ✓ le niveau de satisfaction des jeunes,
- ✓ un bilan qualitatif et quantitatif intermédiaire et final du dispositif synthétisant les données sur les prestations mises en place dont la durée moyenne d'hébergement
- ✓ une étude d'impact menée auprès des prescripteurs à 3 et 6 mois
- ✓ les préconisations d'amélioration du dispositif et toute information utile pour l'évaluation de cette action.

Ils donneront lieu à un calcul et une présentation distincts en fonction du recours ou non à la prestation d'hébergement.

En début d'année 2016, **une enquête qualitative** sera menée auprès d'un panel de jeunes bénéficiaires de « Déclic pour l'Action » pour recueillir leur analyse de l'offre de service et permettre de construire les évolutions du dispositif. Pour ce travail d'enquête, l'Afpa s'associera les compétences d'un partenaire spécialisé.

### **Et donc « Déclic pour l'action », ça débute quand ?**

A partir de septembre 2015, après que les partenaires se soient accordés dans chaque région sur le choix des sites.



# *Le Descriptif des ateliers*

## Introduction

Les ateliers « Déclik pour l'action » sont conçus pour aider chaque jeune dans son parcours d'insertion en s'appropriant des clés pour se projeter dans un avenir, s'adapter à son nouvel environnement, développer son l'autonomie et redonner du sens à son action.

Au nombre de **quatre**, ces ateliers s'organisent autour de l'atelier « **Découvrir et essayer son métier de demain en grandeur nature** ». **Véritable pierre angulaire du dispositif**, il permet, grâce à l'utilisation des plateaux techniques de l'Afpa, à chaque jeune **d'essayer et d'expérimenter en grandeur nature différents métiers** mais aussi **d'échanger de façon approfondie avec des salariés, des responsables d'entreprises**, sur leurs métiers développant ainsi leurs attractivités. Pour cette prestation, l'Afpa mobilisera aussi son réseau des membres de **l'association « des anciens stagiaires de l'Afpa »** pour qu'ils puissent témoigner sur leur parcours professionnel, et conseiller les jeunes dans leur choix de métier.

Les **3 autres ateliers** proposés étant là pour soutenir le travail de réflexion sur le projet professionnel mené par le jeune dans le cadre de son parcours en lui permettant:

- l'identification, si cela s'avère nécessaire, des perspectives professionnelles possibles au regard de ses compétences professionnelles et transversales du jeune avec lesquelles il va pouvoir construire son projet professionnel,
- l'appropriation d'outils et de techniques pour développer sa capacité à mobiliser ses ressources, à mieux appréhender le changement comme une opportunité d'évolution,
- l'identification des savoirs de base pour booster son insertion professionnelle

Ces ateliers peuvent être mobilisés indépendamment les uns des autres tout au long du parcours d'accompagnement du jeune au gré de ses besoins et de son niveau d'autonomie. Il n'existe donc pas de parcours types ; la durée des parcours pouvant donc aller de 35 heures à 49h30.



# DECLIC POUR L'ACTION

## 4 ATELIERS À LA CARTE

Découvrir et essayer son futur métier en grandeur nature  
(35 heures)



professionnelle avec les savoirs de base  
(3 heures 30)



Construire son projet professionnel à partir de ses atouts et de son territoire  
(7 heures)



Mobiliser ses capacités et gagner en confiance  
(14 heures)



Découvrir et essayer son métier de demain en grandeur nature



Identifier ses atouts et les opportunités d'emploi sur son territoire



Apprendre à mobiliser ses acquis pour réussir son insertion professionnelle



## Liste des ateliers

- Atelier « Découvrir et essayer son métier de demain en grandeur nature »
- Atelier « Construire son projet professionnel à partir de ses atouts et des opportunités d'emploi de son territoire »
- Atelier « Mieux mobiliser ses capacités et gagner en confiance »
- Atelier « Booster son insertion professionnelle avec les savoirs de base »





# *D*écouvrir et essayer son métier de demain en grandeur nature

## ● Public concerné

---

- ✓ Tout jeune sans idée précise de métiers qui sont prêt à partir en immersion dans l'univers des métiers qui recrutent de son bassin d'emploi,
- ✓ Tout jeune qui a envie de s'essayer au(x) métier(s) retenu(s) et qui a besoin d'en savoir plus sur le(s) métier(s) et secteur(s) d'activité repéré(s),
- ✓ Tout jeune souhaitant construire un projet professionnel autour des métiers d'un secteur d'activité, mais désirant préalablement mieux découvrir ces métiers

## ● Finalité de l'Atelier

---

Vers quel métier me diriger ? Est-ce que le métier va me plaire ? Est-ce que je vais être capable d'exercer le métier ? Autant de questions auxquels il n'est toujours pas facile de répondre. Et regarder des vidéos, interviewer des professionnels ne suffisent pas toujours aux jeunes pour faire ce choix !

Cet atelier va ainsi permettre à chaque participant-e de **découvrir en grandeur nature le ou les métiers d'une filière porteuse**, d'un secteur d'activité de son territoire ou encore les métiers qu'il aura choisi et **de s'essayer à leurs exercices via la réalisation de tâches simples**. Il va ainsi se construire, pas à pas, une représentation réaliste des métiers découverts en cernant leurs contenus et leurs contraintes tout en situant ses acquis au regard du niveau requis pour leurs exercices et repérer le parcours de formation à engager.

## ● Objectif(s)

---

- ✓ Découvrir l'environnement professionnel du/ des métiers retenu(s) en réalisant des tâches simples,
- ✓ Confronter ses représentations et ses souhaits à la réalité du/des métier(s),

- ✓ Se construire une représentation des postures et compétences nécessaires à l'exercice du/des métiers choisi(s),
- ✓ Repérer ses compétences transférables et celles à acquérir dans le ou les métiers découvert(s),
- ✓ Définir leurs conditions d'accès et les compétences à acquérir à partir du profil du bénéficiaire,
- ✓ S'approprier son potentiel et renforcer son image de soi grâce à la découverte de ses acquis

## ● Contenus

---

### **L'Atelier s'appuie sur trois fondamentaux :**

- ✓ La présentation du/des métiers par un salarié du secteur, par des membre de l'association des anciens stagiaires de l'Afpa, par des représentants d'entreprises,
- ✓ L'accompagnement par un formateur professionnel du métier,
- ✓ L'essai de la pratique professionnelle à partir de plateaux de formation reproduisant les situations de travail,

### **La personne intègre cet atelier soit :**

- ✓ directement sur l'orientation du conseiller des structures partenaires,
- ✓ à la sortie de l'atelier « **Construire son projet professionnel à partir de ses atouts et des opportunités d'emploi de son territoire** »

## ● Modalités

---

### **Etape 1 : Accueil et préparation de l'itinéraire**

- ✓ Appropriation du sens de l'atelier et ses objectifs,
- ✓ Présentation du livret « Atelier découverte »
- ✓ Présentation de chaque stagiaire et de leurs projets de découverte,
- ✓ Validation de l'itinéraire proposé,
- ✓ Présentation générale par le professionnel du/des métiers et secteurs d'activité choisis,
- ✓ Organisation du planning à partir du support livret,
- ✓ Visite guidée des plateaux techniques



## **Étape 2 : Itinéraire découverte métier(s) à partir de témoignages et en atelier(s) professionnel(s): ouvrir un espace de questionnement**

**Cet itinéraire se construit autour de deux types d'intervention pédagogiques:**

### **1. Témoignage professionnel**

Un professionnel salarié ou responsable d'entreprise, décrit son métier et les opérations effectuées, le replace dans le secteur d'activité, évoque le fonctionnement économique du secteur (clients, produits, salaires). Il souligne les contraintes (horaires « décalés », nécessité du réseau professionnel, travail en intermittence ou saisonnier, etc.) et présente son parcours professionnel, les attentes des recruteurs et les méthodes de recrutement auxquelles il a dû faire face.

Chaque participant-e pourra ainsi échanger avec le salarié ou le représentant de l'entreprise, de façon approfondie sur leur métier, leurs connaissances, leurs outils et techniques mais aussi sur le fonctionnement et les règles de l'entreprise dans laquelle l'intervenant travaille.

### **2. Réalisations de travaux simples** à partir de séquences définies par le formateur professionnel

Chaque participant-e va réaliser des tâches simples selon les consignes données avec l'aide de son stagiaire tuteur et du formateur professionnel, et va manipuler en les outils du/des métier(s). Il pourra ainsi acquérir quelques connaissances. Les intervenants, pendant les activités, soulignent les connaissances techniques nécessaires à la maîtrise des outils. Il s'agit de permettre à chaque participant-e d'identifier les contraintes opératoires (processus répétitif, itératif, concentration sur de longue durée, Port de charge, ...)

Le formateur professionnel réalise avec chaque participant un bilan pédagogique personnalisé.

### **Etape 3 : Appropriation du vécu : identification et capitalisation des compétences et aptitudes**

- ✓ Présentation de son retour d'expérience,
- ✓ Confrontation de son retour d'expérience avec la réalité et les conditions de travail des métiers découverts,
- ✓ Construction d'une cartographie des compétences et aptitudes au regard de(s) métier(s) essayé(s)
- ✓ Identifier les réseaux mobilisables de matière à servir le projet
- ✓ Formalisation des éléments permettant de continuer le travail de réflexion sur le choix du métier
- ✓ Evaluation de l'atelier

#### ● **Méthodologie et ressources proposées:**

---

##### La méthodologie :

Il s'agit de mobiliser les plateaux techniques couvrant les secteurs professionnels porteurs des métiers du bassin d'emploi (Afpa ou des partenaires) et les salariés, les membres de l'association des anciens stagiaires de l'Afpa, des représentants d'entreprise

Cette découverte de/ou des métiers s'effectuera au travers de mises en situations (réalisation d'acte professionnel simple)

##### Les professionnels mobilisés:

La personne est prise en charge pendant toute la durée de cette phase de découverte par le conseiller en parcours professionnel sur le centre et le ou les formateurs du métier concerné.

Le consultant en parcours professionnel établit le programme et coordonne les interventions du(e)s formateur(s), les éventuelles visites d'entreprise et recueille les éléments de synthèse du parcours réalisé.

#### ● **Outils**

---

- ✓ Mes bancs d'essai du métier en Centre AFPA
- ✓ Carte conditions d'accès au métier
- ✓ Questionnaire « Santé et sécurité »
- ✓ Vidéos métiers,



## ● Livrables

---

- ✓ Livret de présentation du centre,
- ✓ Fiche planning des activités,
- ✓ Fiche des tâches menées/ séquence,
- ✓ Fiche de retour d'expérience,
- ✓ Cartographie des compétences et aptitudes au regard du(es) métier(s) découvert(s)
- ✓ Une fiche bilan et feuille de route



## *Construire son projet professionnel à partir de ses atouts et des opportunités d'emploi de son territoire*

- Public concerné

---

Tout jeune ayant besoin de définir ou préciser son projet professionnel, d'identifier des pistes professionnelles possibles au regard de ses compétences et des opportunités d'emploi du territoire.

- Finalités de l'Atelier

---

Dans un monde du travail qui s'accélère, qui se complexifie, qui s'intensifie, bon nombre de jeunes aujourd'hui se demandent quels sont les emplois qui leur sont accessibles, directement ou au travers une formation, s'interrogent sur les moyens d'y arriver et sur leur potentiel de réussite ! L'identification de leurs compétences, la valorisation de leurs expériences professionnelles et leurs traductions en perspectives professionnelles constitue souvent l'approche privilégiée pour construire leur projet professionnel. Peu d'entre eux finalement se placent dans une démarche de construire leur projet sur les possibilités d'emplois offertes par leur environnement socioéconomique !

Mais passer d'une logique de projet professionnel individuel à une logique de choix d'opportunités ne va pas de soi et nécessite un changement de posture qui doit être accompagné.

Il s'agit donc, dans cet atelier, de **proposer à chaque participant-e une approche innovante qui allie le repérage des perspectives professionnelles envisageables au regard de ses atouts** (des compétences transversales et professionnelles acquises) **et des potentialités d'emplois locales** (secteurs qui recrutent, métiers en demande).

Cet atelier prend appui sur un concept innovant : **valoriser les compétences transversales comme « pivot » des transitions professionnelles**

Les compétences transversales sont des compétences génériques mobilisables dans diverses situations professionnelles, elles ne sont **pas dépendantes d'un contexte professionnel particulier** mais sont néanmoins indispensables pour l'exercice d'un grand nombre de métiers.

## ● Objectifs

---

- ✓ Identifier et formaliser ses compétences transversales et professionnelles,
- ✓ Repérer ses points forts, ses réussites
- ✓ Expliciter ses intérêts, ses souhaits et ses motivations au regard d'un futur projet professionnel,
- ✓ Cartographier les champs professionnels envisageables au regard des compétences acquises et des potentialités d'emploi du territoire,
- ✓ Explorer les choix professionnels possibles au regard de ses souhaits, de l'environnement socio-économique et sa zone de mobilité géographique
- ✓ Identifier les compétences nécessaires à l'exercice des métiers repérés
- ✓ Evaluer les aptitudes et compétences requises pour l'exercice du/des métiers envisagés
- ✓ Affiner le projet professionnel en conciliant les souhaits et les atouts avec les conditions d'exercice de l'activité et les possibilités du territoire

## ● Contenus

---

**L'Atelier s'appuie sur trois fondamentaux :**

- ✓ L'établissement de la cartographie des compétences transversales et professionnelles du jeune et des métiers possibles,
- ✓ La découverte des pistes de métiers retenus au regard des opportunités d'emplois du territoire et des compétences, des souhaits et des intérêts du jeune,
- ✓ Un appui dans l'analyse et la réflexion du choix de métiers retenus au regard des compétences déjà acquises par le jeune, de son potentiel et des potentialités d'emploi du territoire

Il va permettre à chaque jeune de répondre aux questions : « **quel est mon profil de compétences transversales et professionnelles ?** » « **Quels sont les pistes de métiers possibles au regard des opportunités d'emploi de mon territoire ?** » et « **quels sont les emplois qui me sont accessibles, directement ou au travers une formation ?** »

- Modalités

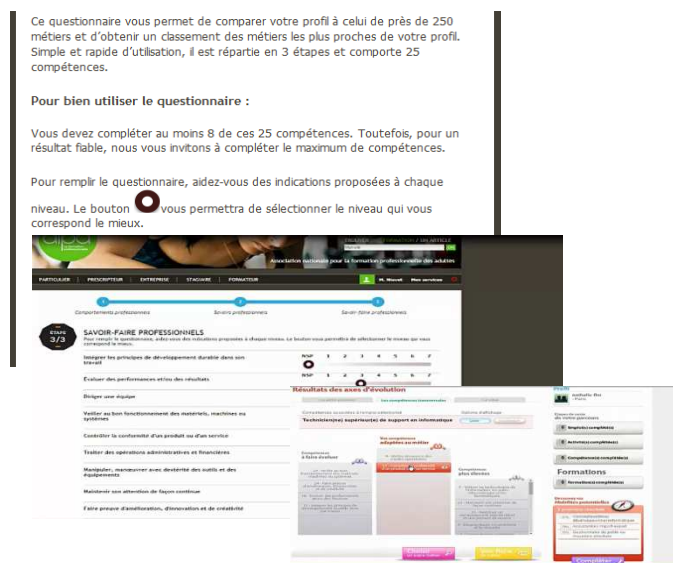
### Etape 1 : Accueil

- ✓ Recueil des attentes des participants,
- ✓ Appropriation du sens de l'atelier et ses objectifs,
- ✓ Sensibilisation aux notions d'emploi, d'activités, de compétences transversales et professionnelles.

### Etape 2 : Repérer ses points forts, atouts, ses intérêts, ses souhaits et ses motivations

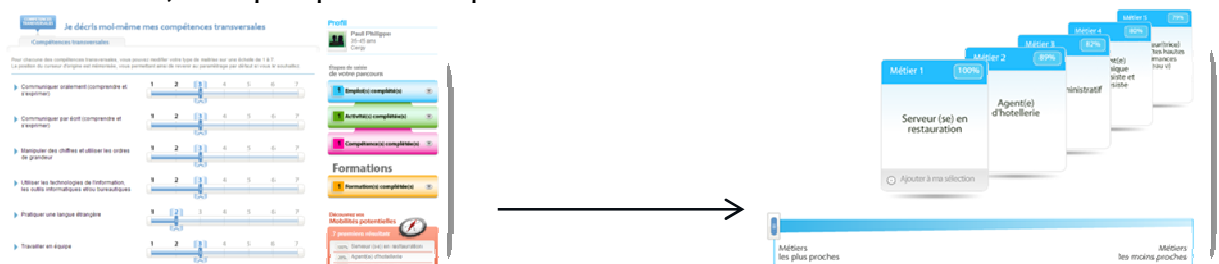
- ✓ Etablissement du **profil de compétences transversales et professionnelles** à partir d'un questionnaire extrait de l'outil Evolution <sup>21</sup> et d'un questionnaire de Repérage des Aptitudes Professionnelles.

Le conseiller(e) en parcours professionnel aide le jeune à compléter son profil de compétences transversales et professionnelles à partir d'une formalisation de son expérience personnelle et/ou professionnelle et des formations suivies. Il obtient ainsi une **cartographie de ses compétences** ; un curseur permet de visualiser le degré de maîtrise de la compétence.



- ✓ Auto positionnement sur les intérêts, les attitudes et motivations professionnelles,

La comparaison du profil de **compétences transversales et professionnelles** du jeune avec le profil de chaque métier cible potentiel fournit un **classement des cibles métiers accessibles**, de la plus proche à la plus distante.





### Etape 3 : Exploration des cibles d'emploi au regard des potentialités d'emploi du territoire et de sa mobilité professionnelle

- ✓ le conseiller définit avec le jeune **sa carte de mobilité géographique** à partir de son lieu de domiciliation ce qui va permettre de dresser la cartographie des 15-20 métiers en demande dans cette zone

**Ma zone de mobilité géographique**

**Les opportunités d'emploi sur ce territoire**

**« Top 13 » des métiers en demande**

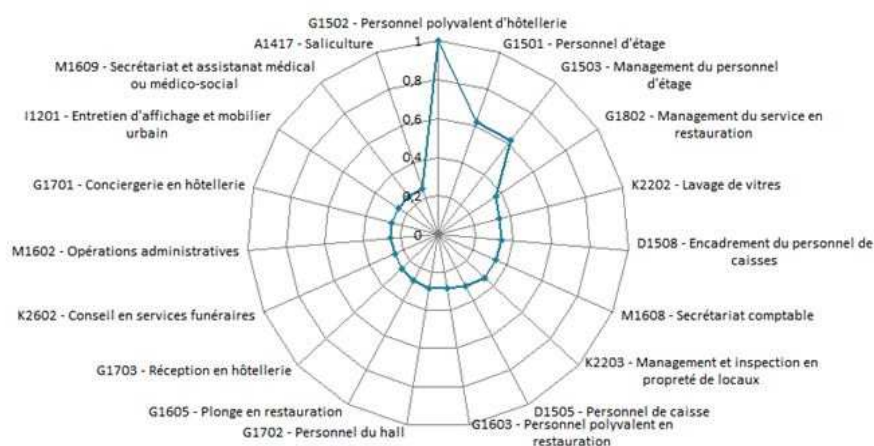
- ✓ Puis à partir de l'analyse entre **les compétences acquises par le jeune** et **les compétences requises par le territoire** (en relation avec les métiers choisis), **définition des cibles de métiers possibles**. Ces fiches doivent indiquer les aires de mobilités potentielles vers des métiers de proximité, à partir des documents « Aire de mobilité professionnelle »

+

=

**Etape 4 : Confrontation des choix aux réalités (territoire, conditions d'exercice et aptitudes requises) :**

- ✓ A l'issue de l'auto-évaluation, l'appréciation de l'individu est analysée avec le concours du Consultant de parcours professionnel. Le jeune confronte ses possibilités de choix selon les suggestions d'Evolution<sup>21</sup> à la réalité des contextes d'activité au moyen de vidéos



**Mon métier c'est: Serveur en restauration**

de Le Forem

il y a 3 ans • 21 103 vues

Remy aime la perfection. Pour lui, tout doit être nickel : les nappes immaculées, les verres brillants, le sourire éclatant. C'est aussi ...

- ✓ de fiches métiers, de questionnaires de santé et sécurité, de questionnaires sur le repérage des acquis professionnels.

Auto-positionnement au regard des contraintes et de l'environnement du métier de

**Agent/e d'hôtellerie**

Date :

Nom et prénom :

Pour chacune des propositions ci-dessous, cochez la case qui correspond à votre situation personnelle. Au besoin, prenez du temps pour y répondre.

Conditions d'exercice	J'ai déjà fait et je pense que...		Je ne l'ai jamais fait, mais je pense que...		Je ne sais pas...
	... cela va me poser problème	... cela ne va pas me poser problème	... cela va me poser problème	... cela ne va pas me poser problème	
■ Avoir une bonne présentation et une bonne hygiène	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■ Soulever et/ou porter manuellement des charges lourdes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■ Travailler debout	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■ Travailler dans des postures contraignantes et inconfortables : debout, bras levés, torsion du tronc, accroupi, à genoux, sur un escabeau (vitres)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- ✓ Le conseiller(e) en parcours professionnel repère avec le jeune, à partir du taux de proximité et des besoins du territoire **les cibles les plus pertinentes**

#### Mesure des écarts entre les compétences acquises et requises

savoir de base		Coefficient de proximité 25 %	savoir de base	
Savoir de l'action			Savoir de l'action	✓
Comptage		Comptage	✓	Savoir maîtrisé
Mémorisation des commandes (plats, boissons)		Dressage de plats	✗	Savoir à acquérir
Utilisation de matériel de bar (machine à café, pompe à bière, ...)		Lecture de fiches techniques de cuisine	✗	Savoir à acquérir
savoir spécifique		Plonge manuelle	✗	Savoir à acquérir
Savoir de l'action		Utilisation de four à commandes numériques	✗	Savoir à acquérir
Création de cocktails		Utilisation de machine de plonge automatisée	✗	Savoir à acquérir
Dressage de plats		Utilisation de matériel de nettoyage	✗	Savoir à acquérir
Service à l'assiette		Savoir théorique et procédural		
Tenue d'une double caisse (jeux, tabac)		Chaîne du froid	✗	Savoir à acquérir
Utilisation de logiciels de gestion comptable		Modes de conservation des produits alimentaires	✗	Savoir à acquérir
Utilisation de logiciels de gestion de stocks		Modes de cuisson des aliments	✗	Savoir à acquérir
Utilisation d'ustensiles à cocktail		Procédures d'encaissement	✓	Savoir maîtrisé
Savoir théorique et procédural		Règles d'hygiène et de sécurité alimentaire Hazard Analysis Critical Cc	✗	Savoir à acquérir
Législation des vins et spiritueux		savoir spécifique		
Procédures d'encaissement		Savoir théorique et procédural		
Règles d'hygiène et de sécurité alimentaire		Conditions de fermentation de la pâte (à pain, à viennoiserie)		
Techniques de port de plateaux/plats		Gestes et postures de manutention		
Types d'alcools				

- ✓ Une fois les cibles choisies, chaque jeune dispose d'une description des métiers retenus et d'un bilan des écarts de compétences transversales et professionnelles pour chacune des cibles métiers retenues.

L'ensemble du travail est consigné dans le bilan professionnel



#### ● Durée

7 heures en collectif avec un temps d'échange individuel (Reprise de l'auto positionnement)

#### ● Outils mobilisés

- ✓ Evolution 21
- ✓ Les questionnaires de Repérage des Aptitudes et des compétences Professionnelles,
- ✓ Le questionnaire d'auto positionnement sur les compétences transversales avec Evolution 21,
- ✓ Le questionnaire d'auto positionnement sur les contraintes d'exercice du métier,
- ✓ des Vidéos Métiers ,
- ✓ des Fiches métiers,
- ✓ Le portfolio comme outil de capitalisation de ses réalisations

## ● Livrables

---

A l'issue de cette étape, la personne dispose de :

- ✓ son profil individuel de compétences transversales et professionnelles,
- ✓ son profil d'intérêts professionnels,
- ✓ la cartographie de sa zone de mobilité,
- ✓ La liste des métiers proches envisageables avec les mesures d'écart pour chacune des compétences transversales,
- ✓ Des Vidéos et fiches descriptives des métiers possibles,
- ✓ Le profil des connaissances et savoirs faire requis par le métier visé,
- ✓ Une grille des compétences communes et à développer
- ✓ Un bilan professionnel avec des pistes pour l'action.



# *Mieux mobiliser ses capacités et gagner en confiance*

## ● Public concerné

---

Tout jeune devant se mettre dans une dynamique de changement.

## ● Finalité de l'Atelier

---

Chaque jeune en démarche d'insertion professionnelle doit faire face à un nouvel environnement, doit accepter de s'adapter à ces contraintes. Il doit aussi se préparer à trouver sa place dans un environnement de travail et composer avec de nouvelles façons de faire. Ce passage est un moment important dans la vie des jeunes. Il peut être vécu différemment selon les individus. Moment attendu pour les uns mais également transition difficile pour les autres, cette étape de la vie est capitale pour chacun. Dans ces circonstances, **se préparer au changement peut permettre d'aborder plus sereinement cette transition est souvent nécessaire.**

Cet atelier va donner à chaque participant-e des outils simples et opérationnels pour aborder plus efficacement le changement mais aussi va leur permettre d'apprendre à mieux mobiliser leurs ressources pour aborder plus sereinement cette situation.

## ● Objectif(s)

---

- ✓ S'adapter à des situations nouvelles, parfois complexes ou stressantes,
- ✓ Optimiser ses ressources et mettre en place une stratégie de réussite,
- ✓ Reconsidérer l'image et la représentation de soi et reprendre confiance,
- ✓ Définir un plan d'action quotidien

## ● Contenus

---

### L'Atelier s'appuie sur trois fondamentaux :

- ✓ l'adaptation à des situations nouvelles, à des situations stressantes,
- ✓ une meilleure utilisation de ses ressources mentales
- ✓ l'amélioration de sa confiance en soi

Et permettra aux participant-e(s) de :

- ✓ Connaître le fonctionnement de la mémoire pour mémoriser plus efficacement,
- ✓ Découvrir les procédés mnémotechniques et les applications en situations professionnelle et de recrutement,
- ✓ S'initier aux techniques d'entraînement mental pour :
  - ☞ mieux se concentrer sur sa tâche et les demandes de son interlocuteur,
  - ☞ se décentrer face à une difficulté,
  - ☞ appréhender une situation dans sa globalité,
  - ☞ mieux gérer ses émotions en situation de recrutement et/ou professionnelle,
  - ☞ sortir de ses modes de fonctionnement habituels

## ● Modalités

---

Une approche pédagogique ludique et axée sur la dynamique de groupe qui permet aux participants de s'approprier de nouveaux modes de raisonnement, d'aborder les situations avec une autre tournure d'esprit et d'être plus efficace.

Des techniques faciles à acquérir et à mettre en œuvre dans les contextes formatifs, professionnels et personnels.

## ● Durée

---

2 Jours

## ● Effets attendus

---

- ✓ Porter un autre regard sur soi, les autres et son environnement
- ✓ Amélioration des capacités à communiquer et des relations interpersonnelles
- ✓ Amélioration des capacités d'adaptation et d'apprentissage.

## ● Livrables

---

- ✓ Son profil d'apprentissage,
- ✓ Des outils opérationnels pour la mise en œuvre de son parcours professionnel,
- ✓ Des exercices de base pratiqués,
- ✓ Un petit memo pratique.



# *Booster son insertion professionnelle avec ses savoirs de base*

## ● Public concerné

---

Tout jeune qui aurait besoin de renforcer son employabilité en développant ses savoirs de base (ou compétences socles).

## ● Finalité de l'Atelier

---

Si les jeunes non formés développent des trésors d'ingéniosité pour contourner leurs difficultés, ils sont cependant placés dans une situation de fragilité qui les rend vulnérables lorsqu'ils essayent de s'insérer ou de se maintenir sur le marché du travail. Bien qu'ils aient acquis dans de nombreux domaines un capital de compétences, ils ne possèdent pas toujours complètement cette « base de la base », ce « noyau dur » indispensable à une insertion sociale et professionnelle durable. Ils sont souvent démunis pour identifier précisément les compétences manquantes et pour mesurer l'écart qui les sépare de leurs maîtrises. Cette combinaison complexe de connaissances, de capacités, d'habiletés, de valeurs, d'attitudes n'a souvent en effet pas de sens pour eux.

Il s'agit, dans cet atelier, de permettre aux participant-es de mieux connaître l'ensemble de leurs connaissances et compétences de base, de les valoriser et d'identifier les compétences socles utiles à acquérir pour améliorer leur employabilité et ce quel que soit le métier envisagé.

## ● Objectifs

---

- ✓ Comprendre l'importance de maîtriser le socle des connaissances et compétences professionnelles pour une meilleure employabilité et insertion sur le marché de l'emploi
- ✓ Evaluer leurs besoins sur la maîtrise de ces compétences socles et les conseiller
- ✓ Identifier leurs besoins de formation et les orienter



## ● Contenus

---

Il s'agit de permettre à chaque participant-e de repérer ses acquis et ses manques, de le conseiller puis de co construire avec lui un plan de formation individualisé.

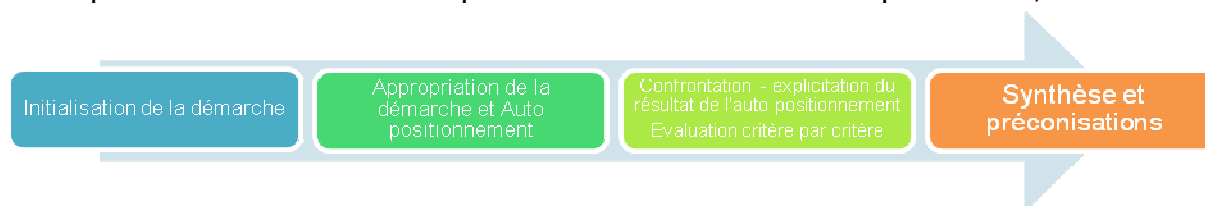
**Cet Atelier s'appuie sur trois fondamentaux :**

- ✓ l'organisation d'une évaluation des acquis instrumentée,
- ✓ un appui dans l'analyse des résultats et la mesure des écarts,
- ✓ l'élaboration éventuelle du plan de formation nécessaire pour maîtriser ces compétences socles

## ● Modalités

---

A réception de la demande émise par le Conseiller des structures partenaires,



### **Etape 1 : Initialisation de la démarche**

- ✓ Les compétences socles ; c'est quoi ? à quoi ça sert ? Présentation du référentiel S2CP, de la démarche et des outils proposés (la plateforme de suivi, le questionnaire d'auto positionnement, le portefeuille de compétences S2CP),
- ✓ Recueil et analyse des éléments de preuves formelles,
- ✓ Appréciation du niveau de maîtrise des compétences au regard du référentiel,
- ✓ Invitation à initier l'étape d'auto évaluation sur la plateforme dédiée.

## Etape 2 : Auto positionnement des acquis

- ✓ Appropriation des 7 domaines de Compétences par le biais de courtes vidéos de type reportage,
- ✓ Auto positionnement sur les 7 domaines de compétences socles de façon déclarative en répondant à des séries de questions. Chaque domaine exploré fait l'objet d'un bref commentaire de restitution accompagné d'une préconisation de formation,
- ✓ Obtention d'une première cartographie des compétences déclarées qui permet au jeune de mesurer les écarts constatés au regard du référentiel de compétences S2CP.

**THÈME**  
UTILISER LES RÈGLES DE BASE DU CALCUL ET DU RAISONNEMENT MATHÉMATIQUE

Pour réaliser ce travail, nous vous proposons d'abord de travailler seul sur l'évaluation vos acquis en mathématique. Pourquoi le mathématique ? 2 petites vidéos pour aller (chose).

Compétences transversales - Manipuler les chiffres

je peux effectuer des calculs qui utilisent une multiplication ou division à la main  
 Oui  Non

**QUESTIONNAIRE**

Graphique illustrant le « profil » de compétences de la personne

Communiquer en français, Calcul, Bureau TIC, Travail d'équipe, Travailler en autonomie, APA, H & S

## Etape 3 : Evaluation et confrontation – A l'issue de l'auto-évaluation, l'appréciation de l'individu est analysée avec le concours du consultant de parcours professionnel

- ✓ Evaluation des 7 domaines de compétences dans le cadre d'un entretien semi directif,
- ✓ Restitution des résultats de l'évaluation critère par critère pour la compléter notamment dans les domaines qui ne peuvent être traités via le test en ligne,
- ✓ Examen avec la personne des éventuelles preuves formelles fournies par le candidat sur son niveau de maîtrise de toute ou partie des compétences socles et traduction de ces éléments en connaissances et compétences du S2CP,

Illustration du report des résultats de l'évaluation

Le Certificat de Sauveteur et Secouriste du Travail se traduit sur le portefeuille de connaissances et de compétences dans le domaine 7 par l'acquisition du sous-domaine « être capable d'appliquer les gestes de premiers secours ». Il est joint au portefeuille de la personne.

CERTIFICAT DE SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL

Spécimen

## Etape 4 : Synthèse et préconisations

- ✓ Analyse des écarts,
- ✓ Clarification avec la personne de ses points forts et de ses faiblesses,
- ✓ Préconisation d'actions de formation sur la base des critères non acquis
- ✓ Notification des conclusions de l'entretien de restitution dans le portefeuille de compétences S2CP

Illustrations du portefeuille



### ● Durée

3h30

### ● Livrables

- ✓ Le profil individuel de compétences socles
- ✓ Le plan de formation individualisé
- ✓ Le portefeuille de compétences S2CP (recouvre l'ensemble des connaissances et compétences acquises)

**Annexe n°2 – Choix des centres AFPA**



**Offre Afpa "Déclat pour l'action"  
Centres AFPA Multi secteurs**

interregion	Région	Nombre de centres souhaités	Centres	Secteurs	Métiers visés	prestations				garantie jeunes	observations
						accessibilité par les transports	qualite du site ( y compris hébergement)	entreprises à proximité du centre	Hébergement		
Ile de France	Ile de France	4	Créteil (94)	BTP		oui	ok	oui	oui	non	possible sur jeunes en CIVIS
				INDUS	Cuir ameublement Pressing						
				TERTIAIRE	Relation clients à distance/Distribution/Informatique Télécom/Tourisme et loisirs/Hôtellerie Restauration/Arts graphiques/Services aux particuliers/Services aux entreprises et collectivités/Insertion Formation						
				TERTIAIRE ADMINISTRATIF	Secrétariat/Comptabilité Gestion						
		Stains (93)	BTP	Maçonnerie Gros Œuvre/Entretien du bâtiment/Equipement Génie climatique/Voies réseaux divers/Equipement électrique/Froid Climatisation	oui	hébergement moyen	oui	oui	oui		
			INDUS	Etudes Méthodes et Qualité/Maintenance industrielle							
			TERTIAIRE	Distribution/Hôtellerie Restauration/Entreposage Magasinage/Services aux particuliers/Services aux entreprises et collectivités							
			TERTIAIRE ADMINISTRATIF	Secrétariat							
		Bernes (95)	BTP	Horticulture Paysage/Maçonnerie Gros Œuvre/Métiers du béton/Entretien du bâtiment/Equipement Génie climatique/Aménagements finitions niveau V/Voies réseaux divers/Techniciens géomètres maîtrise de chantier/Conduite engins de chantier/Réseaux électriques et de communication/Equipement électrique	oui	ok	oui	oui	oui depuis le 1 janvier 2015		
		Lardy (91)	BTP	Horticulture Paysage/Technicien travaux Bâtiment/Equipement Génie climatique/Maintenance Génie climatique/Aménagements finitions niveau V/Métallerie Constructions métalliques/Travail du bois/Equipement électrique/Froid Climatisation	oui	ok	oui	oui	oui depuis le 1 janvier 2015		
			INDUS	Maintenance équipements électriques							
			TERTIAIRE	Arts graphiques/Services aux particuliers							
			TERTIAIRE ADMINISTRATIF	Secrétariat							
		Amiens (80)	BTP	Maçonnerie Gros Œuvre/Entretien du bâtiment/Equipement Génie climatique/Maintenance Génie climatique/Aménagements finitions niveau V/Equipement électrique/Froid Climatisation	oui	ok	oui	oui	oui		
			INDUS	Chaudronnerie tuyautage/Soudage et contrôle/Aéronautique/Usinage Montage Outillage/Maintenance industrielle							
TERTIAIRE	Relation clients à distance/Fonction commerciale/Distribution/Informatique Télécom/Tourisme et loisirs/Entreposage Magasinage/Services aux particuliers/Insertion Formation/Prépro										
TERTIAIRE ADMINISTRATIF	Secrétariat/Comptabilité Gestion										
Compiègne (60)	BTP	Maçonnerie Gros Œuvre/Métiers du béton/Equipement Génie climatique/ Maintenance Génie climatique/ Métallerie Constructions métalliques/ Froid Climatisation	oui	ok	oui	oui	oui				
	INDUS	Chimie/Environnement									
	TERTIAIRE	Fonction commerciale/ Insertion Formation									
	TERTIAIRE ADMINISTRATIF	Secrétariat Comptabilité/Secrétariat									
NORD	Nord Pas de calais	3	Berck (62)	BTP	Maçonnerie Gros Œuvre/ Métiers du beton/entretien du bâtiment/Equipement Génie climatique/aluminium Verre/travail du Bois/ Equipement électrique	oui	ok	oui	oui	oui	
				TERTIAIRE	Hôtellerie Restauration/ Services aux particuliers						
				TERTIAIRE ADMINISTRATIF	Secrétariat / Comptabilité Gestion						
		Liévin (62)	BTP	Maçonnerie Gros Œuvre/Voies réseaux divers/Equipement électrique	oui	ok	oui	oui	oui		
			INDUS	Chaudronnerie tuyautage/Soudage et contrôle/Usinage Montage							
			TERTIAIRE	Informatique Télécom/Hôtellerie Restauration/Services aux particuliers/Services aux entreprises et collectivités/Insertion Formation							
			TERTIAIRE ADMINISTRATIF	Secrétariat							
		Douai (59)	BTP	Maçonnerie Gros Œuvre/ Métiers du beton/Entretien du bâtiment/Equipement	oui	ok	oui	oui	oui		
			INDUS	Réparation véhicules légers / Réparation véhicules lourds							

				TERTIAIRE	Hôtellerie Restauration / Conduite routière / Entreposage magasinage/ Logistique	oui	ok	oui	oui	oui	
				TERTIAIRE ADMINISTRATIF	Secrétariat						
EST	Alsace	1	Strasbourg (67)	BTP	Maçonnerie Gros Œuvre/Métiers du béton/Entretien du bâtiment/Equipement Génie climatique Maintenance Génie climatique/Aménagements finitions niveau V/Voies réseaux divers/Métallerie Constructions métalliques/Travail du bois/Equipement électrique/Froid Climatisation						
				INDUS	Chaudronnerie tuyautage/Soudage et contrôle/Usinage Montage Outillage/Production industrielle/Electronique Automatismes/Maintenance industrielle/Réparation véhicules légers	oui	ok	oui	oui	oui depuis le 1 avril 2015	
				TERTIAIRE	Relation clients à distance/Fonction commerciale/Distribution/Informatique Télécom/Conduite routière/ Entreposage Magasinage /Services aux particuliers/Services aux entreprises et collectivités/Insertion Formation/Prépro/Préinsertion						
				TERTIAIRE ADMINISTRATIF	Secrétariat/Comptabilité Gestion						
EST	Champagne Ardenne	1	Reims (51)	BTP	Maçonnerie Gros Œuvre/Maitrise de chantier Gros œuvre/Equipement Génie climatique/Maintenance Génie climatique/Aménagements finitions niveau V/Voies réseaux divers/Equipement électrique						
				INDUS	Chaudronnerie tuyautage/Soudage et contrôle/Etudes Méthodes et Qualité/Maintenance industrielle	oui	ok	oui	oui	Non	possible sur jeunes en CIVIS
				TERTIAIRE	Relation clients à distance/Fonction commerciale/Distribution/Hôtellerie Restauration/Conduite routière/Services aux particuliers/Insertion Formation/Prépro/Préinsertion						
				TERTIAIRE ADMINISTRATIF	Secrétariat/Comptabilité Gestion						
EST	Lorraine	2	Nancy (54)	BTP	Maçonnerie Gros Œuvre/Entretien du bâtiment/Aménagements finitions niveau V-niveau IV et III/Voies réseaux divers/Equipement électrique						
				INDUS	Soudage et contrôle/Electronique Automatismes/Maintenance industrielle/Maintenance équipements électriques						
				TERTIAIRE	Relation clients à distance/Fonction commerciale/Distribution/Informatique Télécom/Tourisme et loisirs/Hôtellerie Restauration/Conduite routière/Services aux particuliers/Services aux entreprises et collectivités/Insertion Formation	oui	ok	oui	Oui	oui	identifier un site supplémentaire
				TERTIAIRE ADMINISTRATIF	Secrétariat/Comptabilité Gestion						
BOURGOGNE	Franche comté	1	Besançon (25)	BTP	Maçonnerie Gros Œuvre/Maitrise de chantier Gros œuvre/Technicien travaux Bâtiment/Equipement Génie climatique/Maintenance Génie climatique/Aménagements finitions niveau V/Voies réseaux divers/Equipement électrique						
				INDUS	Usinage Montage Outillage/Production industrielle/Maintenance industrielle	oui	ok	oui	Non	oui	ne pas retenir par manque d'hébergement
				TERTIAIRE	Fonction commerciale/Distribution/Informatique Télécom/Hôtellerie Restauration/Conduite routière/Services aux particuliers/Services aux entreprises et collectivités/Insertion Formation						
				TERTIAIRE ADMINISTRATIF	Secrétariat/Comptabilité Gestion						
	Franche comté	1	Belfort (90)	BTP	Maçonnerie Gros Œuvre/Maitrise de chantier Gros œuvre/Equipement Génie climatique/Aménagements finitions niveau V/Voies réseaux divers/Métallerie Constructions métalliques/Equipement électrique						
				INDUS	Chaudronnerie tuyautage/Soudage et contrôle/Etudes Méthodes et Qualité/Usinage Montage Outillage/Production industrielle/Maintenance industrielle/Environnement	oui	ok	oui	oui	oui	
				TERTIAIRE	Relation clients à distance/Fonction commerciale/Informatique Télécom/Services aux particuliers/Services aux entreprises et collectivités						
				TERTIAIRE ADMINISTRATIF	Secrétariat/ Comptabilité Gestion/Secrétariat Comptabilité						
BOURGOGNE	Bourgogne	1	Nevers (58)	BTP	Horticulture Paysage/Maçonnerie Gros Œuvre/Entretien du bâtiment/ Aménagements finitions niveau V/ Travail du bois/Equipement électrique/Equipement Génie climatique						
				INDUS	Chaudronnerie tuyautage/Soudage et contrôle/Production industrielle/Réparation véhicules légers/Réparation véhicules lourds	oui	ok	oui	oui	non	Evaluer la pertinence de choisir Montceau

		TERTIAIRE	Fonction commerciale/Distribution/Arts graphiques/Services aux particuliers/Services aux entreprises et collectivités						ou Dijon		
RHONE ALPES			TERTIAIRE ADMINISTRATIF	Secrétariat/ Comptabilité Gestion							
			BTP	Horticulture Paysage/Maçonnerie Gros Œuvre/Maitrise de chantier Gros œuvre/Métiers du béton/Entretien du bâtiment/Technicien travaux Bâtiment/Equipement Génie climatique/Aménagements finitions niveau V/Voies réseaux divers/Techniciens géomètres maitrise de chantier/Métallerie Constructions métalliques/Travail du bois/Equipement électrique	oui	ok	oui	oui	non	voir la pertinence de proposer Saint-Etienne, Chambéry ou Annecy (couverture garantie jeune)	
		INDUS	Chaudronnerie tuyautage/Soudage et contrôle/Etudes Méthodes et Qualité/Usinage Montage Outillage/Production industrielle/Maintenance industrielle/Maintenance équipements électriques								
		TERTIAIRE	Tourisme et loisirs/Hôtellerie Restauration/Logistique/Prépro/Préinsertion								
		TERTIAIRE ADMINISTRATIF	Comptabilité Gestion								
		Rhône Alpes	3	Lyon venissieux (69)	INDUS	Electronique Automatismes/Chimie/Environnement	oui	hébergement moyen	oui	oui	possible sur jeunes en CIVIS
					TERTIAIRE	Relation clients à distance/Fonction commerciale/Distribution/Informatique Télécom/Arts graphiques/Services aux entreprises et collectivités/Insertion Formation					
					TERTIAIRE ADMINISTRATIF	Secrétariat/Comptabilité Gestion					
				Grenoble Pt de Claix (38)	BTP	Maçonnerie Gros Œuvre/Equipement Génie climatique/Aménagements finitions niveau V/Voies réseaux divers/Equipement électrique	oui	ok	oui	oui ( Hébergement assuré le week end sur une Auberge de jeunesse sur des chambre de 2 à 4 lits suivant disponibilité )	oui depuis le 1 janvier 2015
					INDUS	Usinage Montage Outillage/Production industrielle/Electronique Automatismes/Maintenance industrielle/Maintenance équipements électriques/Environnement					
					TERTIAIRE	Distribution/Informatique Télécomm/Tourisme et loisirs/Services aux particuliers/Services aux entreprises et collectivités/Insertion Formation					
					TERTIAIRE ADMINISTRATIF	Secrétariat/Comptabilité Gestion					
		Montluçon (03)	BTP	Maçonnerie Gros Œuvre/Entretien du bâtiment/Equipement Génie climatique/Aménagements finitions niveau V/Travail du bois/Equipement électrique	oui	ok		oui			
			INDUS	Chaudronnerie tuyautage/Soudage et contrôle/Aéronautique/Usinage Montage Outillage/Electronique Automatismes/Maintenance industrielle/Réparation véhicules légers							
			TERTIAIRE	Informatique Télécom/Entreposage Magasinage/Services aux particuliers/Services aux entreprises et collectivités							
			TERTIAIRE ADMINISTRATIF	Secrétariat/Comptabilité Gestion							
		Auvergne	2	Puy en velay (63)	BTP	Maçonnerie Gros Œuvre/Maitrise de chantier gros œuvre/Entretien du bâtiment/Equipement Génie climatique/Aménagements finitions niveau V/Travail du bois/Equipement électrique	oui	ok	oui	oui	
					INDUS	Réparation véhicules légers/ Réparation véhicules lourds					
					TERTIAIRE	Conduite routière / Entreposage Magasinage/ Logistique /Services aux particuliers					
					TERTIAIRE ADMINISTRATIF	Secrétariat					
				Clermont Beaumont (63)	BTP	Maçonnerie Gros Œuvre/Maitrise de chantier Gros œuvre/Entretien du bâtiment/Technicien travaux Bâtiment/Equipement Génie climatique/Maintenance Génie climatique/Aménagements finitions niveau V-niveau IV et III/Equipement électrique	oui	ok	oui	oui	oui
					INDUS	Etudes Méthodes et Qualité/Usinage Montage Outillage/Production industrielle/Maintenance industrielle					
					TERTIAIRE	Relation clients à distance/Distribution/Informatique Télécom/Arts graphiques/Entreposage Magasinage/Services aux particuliers/Services aux entreprises et collectivités/Insertion					
					TERTIAIRE ADMINISTRATIF	Secrétariat/ Comptabilité Gestion					



PACA	PACA	3	Marseille	BTP	Horticulture Paysage/Maçonnerie Gros Œuvre/Maitrise de chantier Gros œuvre/Entretien du bâtiment/Technicien travaux Bâtiment/Equipement Génie climatique/Maintenance Génie climatique/Aménagements finitions niveau V-niveau IV et III/Métallerie Constructions métalliques/ Travail du bois/Equipement électrique/Froid Climatisation	oui	ok	oui	oui	oui		
				INDUS	Chaudronnerie tuyautage/Soudage et contrôle/Etudes Méthodes et Qualité/Usinage Montage Outillage/Maintenance industrielle/Maintenance équipements électriques/Environnement/ Réparation mécanique marine/Carrosserie peinture/Réparation véhicules légers							
				TERTIAIRE	Services aux particuliers/Services aux entreprises et collectivités/Prépro							
				TERTIAIRE ADMINISTRATIF	Comptabilité Gestion							
			Avignon Le Pontet (84)	BTP	Maçonnerie Gros Œuvre/Maitrise de chantier Gros œuvre/Entretien du bâtiment/Technicien travaux Bâtiment/Equipement Génie climatique/Aménagements finitions niveau V/Voies réseaux divers/Equipement électrique	oui	ok	oui	oui	oui	oui	
				INDUS	Carrosserie peinture/Réparation véhicules légers							
				TERTIAIRE	Fonction commerciale/Distribution/Hôtellerie Restauration/Conduite routière/Entreposage Magasinage/Logistique/Services aux particuliers/Services aux entreprises et collectivités/Insertion Formation/Prépro							
				TERTIAIRE ADMINISTRATIF	Secrétariat/ Comptabilité Gestion							
			Nice (06)	BTP	Horticulture Paysage/Maçonnerie Gros Œuvre/Maitrise de chantier Gros œuvre/Métiers du béton/Entretien du bâtiment/Equipement Génie climatique/Aménagements finitions niveau V/Voies réseaux divers/Equipement électrique	oui	ok	oui	oui	Non		possible sur jeunes en CIVIS
				INDUS								
				TERTIAIRE	Relation clients à distance/Fonction commerciale/ Distribution/ Informatique Télécom/Tourisme et loisirs/Conduite routière/Services aux particuliers/Insertion Formation/Prépro							
				TERTIAIRE ADMINISTRATIF	Secrétariat/ Comptabilité Gestion							
CORSE	Corse	1	Corte (2B)	BTP	Maçonnerie Gros Œuvre/Métiers du béton/Entretien du bâtiment/Technicien travaux Bâtiment/Equipement Génie climatique/Conduite engins de chantier/Réseaux électriques et de communication/Métallerie Constructions métalliques/Travail du bois/Equipement électrique/Froid Climatisation	oui	ok	oui	oui	oui	retenir Corte car seul site avec hébergement	
				INDUS	Soudage et contrôle/Environnement/Réparation mécanique marine/Carrosserie peinture/Réparation véhicules légers							
				TERTIAIRE	Informatique Télécom/Tourisme et loisirs/Hôtellerie Restauration/Services aux particuliers/Services aux entreprises et collectivités/Insertion Formation/Prépro/Préinsertion							
				TERTIAIRE ADMINISTRATIF	Secrétariat/ Comptabilité Gestion							
			Ajaccio Yolanda (2A)	BTP	Maçonnerie Gros Œuvre/ Entretien du bâtiment/ Technicien travaux Bâtiment/ Conduite engins de chantier/ Métallerie Constructions métalliques/ Travail du bois/ Equipement électrique	oui	ok	oui	Non	NON		ne pas retenir par manque d'hébergement
				INDUS								
				TERTIAIRE	Distribution/Informatique Télécom/Tourisme et loisirs/Hôtellerie Restauration/Arts graphiques/Services aux particuliers/Services aux entreprises et							
				TERTIAIRE ADMINISTRATIF	Secrétariat/ Comptabilité Gestion							
			Bastia Borgo (2A)	BTP	Métiers du Béton/ Entretien du bâtiment/ Technicien travaux Bâtiment/ Voies réseaux divers/Conduite engins de chantier/ Métallerie Constructions métalliques/ Equipement électrique	oui	ok	oui	Non	NON		ne pas retenir par manque d'hébergement
				INDUS								
				TERTIAIRE	Fonction commerciale/Distribution/Tourisme et loisirs/Hôtellerie Restauration/Services aux particuliers/Services aux entreprises et collectivités/Insertion Formation							
				TERTIAIRE ADMINISTRATIF	Secrétariat/ Comptabilité Gestion							

Midi Pyrénées	1	Toulouse Palays (31)	BTP	Maçonnerie Gros Œuvre/Maitrise de chantier Gros œuvre/Métiers du béton/Entretien du bâtiment/ Aménagements finitions niveau V/ Techniciens géomètres maitrise de chantier/Technicien travaux Bâtiment/Equipement Génie climatique/Maintenance Génie climatique/ Equipement électrique/Froid Climatisation/Voiries réseaux divers/ Conduite engins de chantier/Aluminium Verre/Métallerie Constructions métalliques/Travail du bois	oui	ok	oui	oui	oui		
			TERTIAIRE	Hôtellerie Restauration/Services aux particuliers/Prépro/Préinsertion							
			TERTIAIRE ADMINISTRATIF								
Languedoc roussillon	3	Montpellier (34)	BTP	Maçonnerie Gros Œuvre/Maitrise de chantier Gros œuvre/Métiers du béton/Entretien du bâtiment/Equipement Génie climatique/ Equipement électrique/Voiries réseaux divers/Réseaux électriques et de communication/Métallerie Constructions métalliques	oui	ok	oui	oui	oui		
			INDUS	Soudage et contrôle/Carrosserie peinture/Réparation véhicules légers							
			TERTIAIRE	Relation clients à distance/Fonction commerciale/Distribution/Services aux particuliers/Insertion Formation							
			TERTIAIRE ADMINISTRATIF	Secrétariat/ Comptabilité Gestion/							
		Nimes (30)	BTP	Maçonnerie Gros Œuvre/Maitrise de chantier Gros œuvre/Métiers du béton/Entretien du bâtiment/Equipement Génie climatique/ Maintenance Génie climatique/Equipement électrique/Voiries réseaux divers/ Métallerie Constructions métalliques	oui	ok	oui	oui	oui		
			INDUS								
			TERTIAIRE	Fonction commerciale/Informatique Telecom/ Entreposage Magasinage/ Services aux particuliers/services aux entreprises et collectivités / Insertion Formation							
			TERTIAIRE ADMINISTRATIF	Secrétariat/ Comptabilité Gestion							
		Béziers (34)	BTP	Maçonnerie Gros Œuvre/Maitrise de chantier Gros œuvre/Entretien du bâtiment/Technicien travaux Bâtiment/Equipement Génie climatique/ Maintenance Génie climatique/aménagement finitions niveau V,IV et III /travail du bois/Equipement électrique/ Froid climatisation	oui	ok	oui	oui	oui		
			TERTIAIRE	Distribution/ Services aux particuliers/ Services aux entreprises et collectivités							
			TERTIAIRE ADMINISTRATIF	Secrétariat/ Comptabilité Gestion							
		Aquitaine	2	Bordeaux Bègles (33)	BTP	Technicien travaux Bâtiment/Froid Climatisation/Amiante					
INDUS	Chaudronnerie tuyautage/Soudage et contrôle/Aéronautique/Usinage Montage Outillage/Electronique Automatismes/Maintenance industrielle				oui	ok	oui	oui	oui		
TERTIAIRE ADMINISTRATIF											
Pau (64)	BTP			Maçon/Plaquiste/peintre facadier/Peintre enduiseur Facadier /							
	INDUS			Agent(e) de fabrication d'ensembles métalliques/Chaudronnier Industriel Soudeur/ Mécanicien Réparateur Automobile /Mécanicien réparateur de matériels agricoles et d'espaces verts/Carrosserie Peinture/réparation automobile	oui	ok	oui	oui	non	possible sur jeunes en CIVIS	
	TERTIAIRE			Relation clients à distance/Informatique Télécom/Services aux particuliers/Insertion Formation							
	TERTIAIRE ADMINISTRATIF			Secrétariat/Comptabilité Gestion							
	PREPRO			industrie automobile/Batiment Gros Œuvre							
Perigueux (24)	BTP			Macon/tailleur de pierre /charpentier/ Monteur en Construction de Bois/ Poseur de Menuiseries et d'Aménagements Intérieurs/ Poseur Installateur de Menuiseries, Fermetures et Equipements/ Plâtrier/ Plaquiste/ Peintre/Peintre en Décors/ Façadier/Peintre enduiseur/ Installateur en Thermique et sanitaire/ Installateur en chauffage, climatisation, Sanitaire et Energies Renouvelables/électricien d'Equipements/ Technicien d'Equipements en Electricité/ Technicien en Electricité et Automatismes du Bâtiment/ Agent de Maintenance en Chauffage/ Technicien des Matériaux Composites / Technicien de Maintenance des Equipements Techniques					Externe	oui	ne pas retenir par manque d'hébergement
	INDUS			Soudage							
	TERTIAIRE ADMINISTRATIF			Secrétariat/comptabilité gestion							
	TERTIAIRE			Mecanicien Réparateur Automobile/Mécanicien Electricien en Automobile/Carrosier réparateur							

Poitou charente	1	Niort (79)	BTP	Maçon/Poseur de menuiseries et d'aménagements intérieurs/Poseur installateur de menuiseries, fermetures et équipements/Plaquiste/Peintre /Installateur Technique et Sanitaire/Installateur en chauffage, climatisation, sanitaire et énergies renouvelables /Electricien d'Equipements/Technicien d'Equipements en Electricité/Technicien(ne) des matériaux composites /Monteur-dépanneur frigoriste /Technicien d'intervention en froid commercial et climatisation	oui	ok	oui	oui	oui		
			INDUS	Soudage/Technicien de Production Industriel/Conducteur(trice) d'Installations et de Machines Automatisées							
			TERTIAIRE ADMINISTRATIF	Compabilité Gestion							
			TERTIAIRE	Relation clients à distance/Fonction commerciale/Distribution/Hôtellerie Restauration/Services aux particuliers/Services aux entreprises et collectivités							
Limousin	1	Gueret (23)	BTP	Maçon/Plaquiste/Electricien d'EquipementsTechnicien en électricité et automatismes du bâtiment /							
			INDUS	Mécanicien Réparateur Automobile/Carrossier automobile/peintre automobile							
			TERTIAIRE ADMINISTRATIF	Secretariat/comptabilité gestion	oui	ok	oui	oui	oui	oui	oui
			TERTIAIRE	Agent de logistique/ Magasinier/Technicien en logistique d'entrepotage/Cariste d'entrepôt/ Assistante de vie aux Familles/Agent de Propreté et d'Hygiène							
Basse Normandie	2	Caen (14)	BTP	Maçonnerie Gros Œuvre/Maitrise de chantier Gros œuvre/Entretien du bâtiment/ Aménagements finitions niveau V- niveau IV et III/ Equipement électrique/Equipement Génie climatique/Maintenance Génie climatique/ Froid Climatisation/Travail du bois					oui	Non	possible sur jeunes en CIVIS
			INDUS	Chaudronnerie tuyautage/Soudage et contrôle/Usinage Montage Outillage/Production industrielle Etudes Méthodes et Qualité /Maintenance industrielle / Plasturgie compétences manuelles /Réparation véhicules légers							
			TERTIAIRE ADMINISTRATIF	Secrétariat/ Comptabilité Gestion	oui	ok	oui				
			TERTIAIRE	Relation clients à distance/Fonction commerciale/Distribution/Informatique Télécom/ Conduite routière/Entrepotage Magasinage/Tourisme et							
		INDUS	Etudes Méthodes et Qualité/Usinage Montage Outillage/Production industrielle/Maintenance industrielle								
		Coutances (50)			BTP	Maçonnerie Gros Œuvre/Métiers du béton/Entretien du bâtiment/Technicien travaux Bâtiment/Equipement Génie climatique/Aménagements finitions niveau V/Conduite engins de chantier/Aluminium Verre/Métallerie Constructions métalliques/Travail du bois/Equipement électrique					oui
INDUS	Soudage et contrôle/Production industrielle/Réparation véhicules légers				oui	ok	oui				
TERTIAIRE ADMINISTRATIF	Secrétariat/Comptabilité Gestion										
TERTIAIRE	Tourisme et loisirs/Services aux particuliers/Services aux entreprises et collectivités										
Equeurdreville (50)			BTP								
			INDUS	Etudes Méthodes et Qualité/Production industrielle/Electronique Automatismes/Maintenance industrielle/Environnement/Réparation mécanique marine					Non	oui	ne pas retenir par manque d'hébergement
			TERTIAIRE ADMINISTRATIF	Secrétariat	oui	ok	oui				
			TERTIAIRE	Services aux particuliers/Services aux entreprises et collectivités/Prépro							
Cherbourg (50)			BTP	Maçonnerie Gros Œuvre/Aménagements finitions niveau V/Equipement							
			INDUS	Chaudronnerie tuyautage/Soudage et contrôle/Production industrielle/Electronique Automatismes/Maintenance industrielle/Environnement/Réparation mécanique marine	oui	ok	oui		Non	oui	ne pas retenir par manque d'hébergement
			TERTIAIRE ADMINISTRATIF	Secrétariat							
			TERTIAIRE	Tourisme et loisirs/Hôtellerie Restauration/Services aux particuliers/Services aux entreprises et collectivités							

NORMANDIE	Basse Normandie		Alençon (61)	BTP	Maçonnerie Gros Œuvre/Maitrise de chantier Gros œuvre/Entretien du bâtiment/ Aménagements finitions niveau V- niveau IV et III/Équipement Génie climatique/ Froid Climatisation/ / Métallerie Constructions métalliques	oui	ok	oui	oui	oui		
				INDUS	Chaudronnerie tuyautage/Soudage et contrôle/ Production industrielle/Maintenance industrielle							
				TERTIAIRE ADMINISTRATIF	Comptabilité Gestion							
				TERTIAIRE	Relation clients à distance/Fonction commerciale/Arts graphiques/ Services aux particuliers/ Services aux entreprises et collectivités/prépro préinsertion							
	Haute Normandie	2	Evreux (27)	BTP	Maçonnerie Gros Œuvre/ Entretien du bâtiment/ Aménagements finitions niveau V/ Technicien travaux Bâtiment/ Equipement Génie climatique/ Maintenance Génie climatique/ Equipement électrique	oui	ok	oui	oui	oui en Septembre 2015		
				INDUS	Chaudronnerie tuyautage/Soudage et contrôle/ Production industrielle/Etudes Méthodes et Qualité /Maintenance industrielle / Réparation véhicules légers/ Carrosserie peinture							
				TERTIAIRE ADMINISTRATIF	Secrétariat/ Comptabilité Gestion							
				TERTIAIRE	Relation clients à distance/Distribution/Informatique Télécom/Entreposage Magasinage/Services aux particuliers/Services aux entreprises et collectivités/Insertion Formation							
			Rouen (76)	BTP	Maçonnerie Gros Œuvre/Métiers du béton/Entretien du bâtiment/Équipement Génie climatique/Maintenance Génie climatique/Aménagements finitions niveau V/Voiries réseaux divers/Métallerie Constructions métalliques/Travail du bois/Équipement électrique/Froid Climatisation, travail bois	oui	ok	oui	oui	oui	oui	
				INDUS	Chaudronnerie tuyautage/Soudage et contrôle/Usinage Montage Outillage/Electronique Automatismes/Maintenance industrielle/Réparation véhicules légers/Réparation véhicules lourds							
				TERTIAIRE ADMINISTRATIF	Secrétariat/Comptabilité Gestion							
				TERTIAIRE	Relation clients à distance/Fonction commerciale/Distribution/Informatique Télécom/Hôtellerie Restauration/Conduite routière/Services aux particuliers/Services aux entreprises et collectivités/Insertion Formation							
Le Havre (76)		BTP	Maçonnerie Gros Œuvre/Entretien du bâtiment/ Aménagements finitions niveau V/ Voiries réseaux divers/ Métallerie Constructions métalliques/ Travail du bois/ Equipement Génie climatique/Equipement électrique/Froid Climatisation	oui	ok	oui	oui	oui	oui			
		INDUS	Soudage et contrôle/Production industrielle/Maintenance industrielle/Réparation mécanique marine									
		TERTIAIRE ADMINISTRATIF	Secretariat									
		TERTIAIRE	Relation clients à distance/Distribution/Services aux particuliers/Services aux entreprises et collectivités/Insertion Formation/Entreposage Magasinage									
Centre	1	Olivet (orléans) 45	BTP	Horticulture Paysage/Maçonnerie Gros Œuvre/Maitrise de chantier Gros œuvre/ Aménagements finitions niveau V /Entretien du bâtiment/Equipement Génie climatique/ Equipement électrique /Travail du bois	oui	ok	oui	oui	non	possible sur jeunes en CIVIS		
			INDUS	Usinage Montage Outillage								
			TERTIAIRE ADMINISTRATIF	Secrétariat/ Comptabilité Gestion								
			TERTIAIRE	Relation clients à distance/ Fonction commerciale/Distribution/ Hôtellerie Restauration/ Informatique Télécom/ Services aux particuliers								
SEINE			BTP	Maçonnerie Gros Œuvre/Métiers du béton/Equipement Génie climatique/Aménagements finitions niveau V/Voiries réseaux divers/Réseaux électriques et de communication/Travail du bois/Equipement électrique								
			INDUS	Soudage et contrôle								



### Annexe n°3 - Détail des prestations

prestations	durée	organisation	Coût par personne
Atelier découverte métiers	1 semaine	Accueil individuel	1000 €
Atelier construire son projet professionnel	1 journée	Accueil individuel	600 €
Atelier développer ses capacités et ses ressources	2 journées	6 participants	500 €
Atelier repérer ses savoirs de base	1 journée	Accueil individuel	600 €
Nuitées	1 nuit	Accueil individuel	13 € (comprend petit déjeuner)
Repas	1 repas	Accueil individuel	14 €
Coordination dispositif	½ temps d'intervenant	permanent	300 K€ par centre, soit 1,2 M€ pour 40 sites
Animation vie collective et citoyenneté	½ temps d'intervenant	permanent	250 K€ par centre, soit 1 M€ pour 40 sites